

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة  
الكلية/ المعهد: كلية ..... التربية للعلوم الانسانية  
القسم العلمي: قسم ..... التاريخ  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ..... التاريخ.  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ..... التاريخ.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/١٠/١  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. فاضل محمد محمد

التاريخ ٢٠٢٤ / ٣ / ٢١

التوقيع



مصادقة السيد العميد

١- د. فاضل محمد محمد



١. رؤية البرنامج
يسعى برنامج قسم التاريخ ان يكون مثمرا محليا واقليميا في برامجہ العلمية والتعليمية والبحث العلمي واليات التربية والتعليم من خلال السعي لتحقيق اهداف الجامعة والكلية بما يتفق ومعايير الجودة الشاملة .

٢. رسالة البرنامج
تتمثل رسالة القسم في الاسهام الفاعل في تلبية احتياجات المجتمع ونشر المعرفة التاريخية على المستوى النظري والميداني طبقا للمعايير المعتمدة ومتطلبات المؤسسات التعليمية الرسمية مع الوعي الكامل للمشكلات المجتمع واخلاقيات المهنة من خلال معا يسهم به اعضاء هيئة التدريس من اثناء المعرفة التاريخية بالتدريس واجراء البحوث العلمية الرصينة الهادفة والتأليف والترجمة بالاضافة الى خدمة المجتمع من خلال الاستشارات التاريخية واقامة المؤتمرات والندوات والدورات والمحاضرات وورش العمل بشكل يواكب التطورات العلمية في مجال التاريخ.

٣. اهداف البرنامج
انسجاما مع اهداف جامعة البصرة وكلية التربية للعلوم الانسانية صممت برامج قسم التاريخ لتحقيق الاهداف التالية : اولا:تحقيق الاهداف على مستوى التعليم والتعلم التي تتضمن مايلي : ١- اعداد مدرسين ومرشدين في مجال التاريخ بمستوى عالي من الكفاءة والمهنية والقدرة على احداث التغيير المرغوب في المجتمع فضلا عن تلبية احتياجات سوق العمل في المؤسسات الرسمية والاهلية . ٢- تنمية مهارات الطلاب في التوفيق بين الجانبين النظري والتطبيقي في العمل المهني في مجال التاريخ على وفق المستجدات التربوية في العملية التعليمية . ٣-توظيف التقنيات التكنولوجية والبرامج التعليمية الحديثة واعتمادها في العملية التعليمية على وفق معايير الجودة الشاملة . ٤- تنمية الاتجاهات الابداعية نحو مهنة التدريس والارشاد وتنمية الوعي باخلاقيات المهنة . ثانيا : -تحقيق الاهداف على مستوى البحث العلمي من خلال اجراء البحوث النظرية الرصينة من قبل اعضاء هيئة التدريس في مجال التاريخ لمواجهة التحديات وتزويد الطلاب بمهارات البحث العلمي في مجال التاريخ لتسكينهم من مواصلة الدراسات العليا ، وتفعيل دور القسم كمركز استشاري بحثي في مجال التاريخ فضلا عن تحقيق الاهداف التي تكون على مستوى خدمة المجتمع وبناء منظومة متكاملة تتولى طرق نقل المعرفة التاريخية بين الجامعة والمجتمع من تدريسيين والطلبة والتي تملك الضوء على الحاجات من المعرفة التاريخية التي تساعد في التخفيف من مشكلات المجتمع المختلفة من خلال الندوات والدورات والمحاضرات واللقاءات .

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
ان البرنامج يتم اعداده في اطار كافة المتغيرات الخارجية بما فيها التحديات وماتفرزه من فرص او تهديدات ومتغيرات داخلية وماتعززه من نقاط قوة او ضعف .

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٤٤	١٩٠		
التدريب الصيفي	٢ (المشاهدة والتطبيق)/مرحلة رابعة			مقرر اساسي
أخرى	.....			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		تاريخ العراق القديم	٣	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		تاريخ العرب قبل الاسلام	٣	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	٣	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		تاريخ اوربا في العصور الوسطى	٣	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		حقوق الانسان والديمقراطية	٢	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		اسس التربية	٢	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		اللغة العربية	١	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		الجغرافية العامة	٢	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		الحاسوب	٢	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		علم النفس التربوي	٢	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		اللغة الانكليزية	١	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية		تاريخ البلاد العربية القديم	٣	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية		تاريخ حضارات العالم القديم	٢	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية		تاريخ اوربا في عصر النهضة	٢	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية		تاريخ الدولة الاموية	٢	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية		تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	٢	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية		تاريخ البلاد العربية الحديث	٢	

٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية		منهج البحث التاريخي	٢
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية		جغرافية	٢
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية		علم نفس النمو	٢
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية		اللغة العربية	١
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية		اللغة الانكليزية	١
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية		حاسبات	٢
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية		جرائم نظام البعث في العراق	١
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية		ادارة	٢
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة		تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	٣
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة		تاريخ الدولة العباسية	٣
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة		تاريخ العراق الحديث	٢
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة		التحديث في الدول الاسلامية	٢
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة		تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	٢
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة		فلسفة التاريخ	٢
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة		تاريخ اسيا	٢
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة		مناهج	٢
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة		جغرافية	٢
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة		الارشاد والتوجيه التربوي	٢
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة		تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	٢
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة		تاريخ العراق المعاصر	٣
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة		تاريخ العالم المعاصر	٣
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة		تاريخ البلاد العربية المعاصرة	٣
		تاريخ الامريكيتين	٢
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة		النصوص التاريخية باللغة الانكليزية	٢
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة		القياس والتقويم	٢
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة		مشروع البحث	٢
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة		المشاهدة والتطبيق	١

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكن الطلبة من فهم وتحصيل التاريخ الحديث والمعاصر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المعاهدات والاتفاقيات بين الدول الكبرى</li> <li>• معرفة المطالب لاساليب وطرائق تدريس التاريخ</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على مفهوم الفلسفة التاريخية</li> <li>• وتدريب الطالب وتوجيهه لمصادر التاريخ الحديث والاسلامي والقديم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحصيل وفهم التاريخ الاسلامي</li> <li>• تحصيل وفهم التاريخ القديم</li> <li>• تحصيل وفهم الشعوب وحضاراتهم وتاريخ الدول</li> <li>• استيعاب الطلبة وفهمهم لاسباب الحروب والصراعات بين دول العالم والتعرف على نتائجها</li> </ul>
---	--

#### المهارات

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من اكتساب مهارات البحث العلمي والعمل بها في نقل وعرض المعلومات التاريخية</li> <li>• تنمية مهارات التفكير والتعرف على احداث الماضي عند الطلبة من خلال مايتضمنه التاريخ من احداث وقصص وبطولات وصور عن ماضي الشعوب</li> <li>• تمكين الطلبة على اكتساب مهارات التفكير العلمي والتفكير الناقد والتفكير التحليلي من اجل توظيفها في علم التاريخ</li> <li>• تمكين الطلبة في اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تدريس التاريخ</li> <li>• واكسابهم مهارات التخطيط في تدريس التاريخ في جميع مستوياته</li> <li>• تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم واشتراكهم فيه</li> <li>• تمكين الطلبة من اكتساب مهارات ادارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات الصفية باساليب تربوية</li> <li>• تمكين الطلبة من امتلاك القدرة على اصدار الاحكام على الاحداث الماضية ومحاولة ربطها والاستفادة منها في الاحداث الجارية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم التي تنظم من خلال المعارف والخبرات</li> <li>• وتحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة ،</li> <li>• والقدرة على المشاركة الجماعية والحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم</li> <li>• فضلا عن معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضيع</li> <li>• تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة</li> <li>• اكتساب الطلبة المهارات العامة والتأهيلية المنقولة أي المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي عبر ايصال المعلومات في مجال تخصص التاريخ</li> <li>• تنمية قدرة الطالب في التعبير عن نفسه بتنفيذ البحوث والتقارير العلمية والعملية الخاصة بكتابة مناهج التاريخ .</li> <li>• تأهيل الطلاب لتسليم افضل المناصب ومعرفة متطلبات سوق العمل وتعزيز ثقة الطالب في التعبير عن افكاره بوضوح وثقة في الكلام</li> </ul>
---	---

#### القيم

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تنمية الشعور عند الطلبة للاعزاز بوطنيتهم وتاريخهم والانتماء للوطن والولاء له والحفاظ عليه</li> <li>❖ تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومكافحة الفساد بكل اشكاله</li> <li>❖ تعزيز الشعور لدى الطلبة على احترام المبادئ والاخلاقيات العليا للمهنة .</li> <li>❖ تمكين الطلبة من احترام حقوق المتنفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم فوجنسهم وعرقهم</li> <li>❖ تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الآخرين</li> <li>❖ تعزيز روح التعاون عند الطلبة والعمل الجماعي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تربية الطلبة على احترام كرامة الانسان</li> <li>❖ تنمية الشعور عند الطلبة للاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة والعمل</li> <li>❖ تنمية القيم الاخلاقية عند الطلبة التي تشكل نماذج للفضائل السامية والمثل العليا من خلال ابراز عدة صور اخلاقية</li> <li>❖ تدريب الطلبة على العمل بامانة وموضوعية في نقل وعرض المعلومات التاريخية والعلمية</li> </ul>
--	--

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة
- ٢- المناقشات العلمية والحوار واستعمال التقنيات الحديثة للاستيعاب وبرزها الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية
- ٣- اختبارات تحريرية مقالبة او موضوعية شهرية
- ٤- درجات تمنح للمشاركات والواجبات اليومية
- ٥- الامتحان الشفهي
- ٦- درجات للبحوث والتقارير المرتبطة بموضوع المحاضرة وللحضور والانتظام في المحاضرات
- ٧- الامتحانات المتفق عليها وغير المتفق عليها
- ٨- الواجبات الصفية واللاصفية
- ٩- التواصل مع الطلبة فكريا وتنمية قدرته على العمل بثقة والاستماع وتقبل الرأي الاخر والمناقشة والشاركة في العمل الجماعي

## ١٠. طرائق التقييم

- ١- مقياس الاتجاهات
- ٢- الاستبانات
- ٣- دراسة الحالة
- ٤- الاساليب الاسقاطية
- ٥- الملاحظة
- ٦- التقارير الذاتية
- ٧- المقابلة

## ١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المطلوبات/المهارات الخاصة (إن وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر				
استاذ	تاريخ	اسلامي			٧	لا يوجد	
استاذ مساعد	تاريخ	اسلامي			٤	لا يوجد	
مدرس	تاريخ	اسلامي			٥	لا يوجد	
مدرس مساعد	تاريخ	اسلامي			٦	لا يوجد	
استاذ	تاريخ	حديث			٨	لا يوجد	
استاذ مساعد	تاريخ	حديث			٧	لا يوجد	
مدرس	تاريخ	حديث			٢	لا يوجد	
مدرس مساعد	تاريخ	حديث			٢	لا يوجد	

ت	أعضاء الهيئة التدريسية		التخصص	
	الاسم	اللقب العلمي	عام	خاص
١	د. مصطفى جواد عباس العلي	استاذ	التاريخ الاسلامي	عرب قبل الاسلام وعصر الرسالة
٢	د. خازن عزيز حبيب البرغوثي	استاذ	التاريخ الاسلامي	منهج بحث
٣	د. حميد سراج جابر الاسدي	استاذ	التاريخ الاسلامي	فكر اسلامي
٤	د. شكري ناصر عبد الحسن المعياهي	استاذ	التاريخ الاسلامي	فكر اسلامي
٥	د. علي صالح رمن المحمداوي	استاذ	التاريخ الاسلامي	عرب قبل الاسلام
٦	د. حسين جبار مجيد العياوي	استاذ	التاريخ الاسلامي	اندلسي
٧	د. سلطنة كاظم حسين	استاذ	التاريخ الاسلامي	سيرة نبوية
٨	د. ابو طالب خلف زايد الموزاني	استاذ مساعد	التاريخ الاسلامي	عباسي

٩	د. نضال محمد قمبر العبدالله	استاذ مساعد	التاريخ الاسلامي	منهج بحث
١٠	د. مها عبدالله نجم	استاذ مساعد	التاريخ الاسلامي	فاطمي
١١	د. تكري عواد ياسر العامري	استاذ مساعد	التاريخ الاسلامي	فكر اسلامي
ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الخاص
١٢	د. ابراهيم فتجان صدام الامارة	استاذ	التاريخ الحديث	عرب معاصر
١٣	د. عماد مكلف صلي البدران	استاذ	التاريخ الحديث	اوري
١٤	د. فرقد عباس قاسم العمياحي	استاذ	التاريخ الحديث	اوري
١٥	د. رافد عبدالرضا عيلان الخفاجي	استاذ	التاريخ الحديث	والجزيرة العربية
١٦	د. ساجد شرفي محمد المشعان	استاذ	التاريخ الحديث	علاقات دولية
١٧	د. ايمن كاظم حاجم العبداني	استاذ	التاريخ الحديث	امريكا
١٨	د. عيادي احمد عيادي احمد	استاذ	التاريخ الحديث	اوري
١٩	د. جعفر عبد الدائم بليان المنصور	استاذ	التاريخ الحديث	تاريخ العراق
ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الخاص
٢٠	د. اميرة رشك لعبيبي	استاذ مساعد	التاريخ الحديث	امريكا
٢١	د. غرات عبد الحسن كاظم الحجاج	استاذ مساعد	التاريخ الحديث	تاريخ العراق
٢٢	د. فارس فرنك نصوري بطة	استاذ مساعد	التاريخ الحديث	اوري
٢٣	د. نوفل كاظم مهوس حسن	استاذ مساعد	التاريخ الحديث	اوري
٢٤	د. هناء عبد الواحد عبد الرضا	استاذ مساعد	التاريخ الحديث	الخليج العربي
٢٥	د. ونداء سالم محمد شلش	استاذ مساعد	التاريخ الحديث	افريقيا المعاصر
٢٦	م. عطيه الحسين سعيد	استاذ مساعد	التاريخ الحديث	اوري
ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق
٢٧	د. شاكر وادي جابر الاسدي	مدرس	التاريخ الاسلامي	عباسي
٢٨	د. زينب عبدالجبار سعيد	مدرس	التاريخ الاسلامي	فكر اسلامي
٢٩	د. عائكة حبيب عبدالله	مدرس	التاريخ الاسلامي	حضارة



٣٠	د. علاء راضي فالح	مدرس	التاريخ الاسلامي	تاريخ العراق القديم
٣١	د. رواء عبد الحسين مزهر	مدرس	التاريخ الاسلامي	التاريخ الاسلامي
ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق
٣٢	انتصار محمود عبد الخضر	مدرس	تاريخ حديث	عراق
٣٣	د. شهد علي عبدالله	مدرس	تاريخ حديث	تاريخ حديث
ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق
٣٤	نور عادل جاسم	مدرس مساعد	التاريخ الاسلامي	التاريخ الاسلامي
٣٥	زهراء عبد الرزاق طاهر	مدرس مساعد	التاريخ الاسلامي	التاريخ الاسلامي
٣٦	حنين عباس سالم	مدرس مساعد	التاريخ الاسلامي	التاريخ الاسلامي
٣٧	زينب حازم كشيش	مدرس مساعد	التاريخ الاسلامي	التاريخ الاسلامي
٣٨	علياء باسم عبد فاضل	مدرس مساعد	التاريخ الاسلامي	التاريخ الاسلامي
٣٩	الاء رحيم عبد فاضل	مدرس مساعد	التاريخ الاسلامي	التاريخ الاسلامي
ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق
٤٠	نور عماد سوادي	مدرس مساعد	التاريخ الحديث	التاريخ الحديث
٤١	وهاج هاشم عبد الكريم	مدرس مساعد	التاريخ الحديث	التاريخ الحديث

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١-القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٢-يكون الطالب خريج الدراسة الاعدادية

٣-معلمين مجازين دراسيا

القبول يكون لكلا الجنسين

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١-الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

٢-دليل الجامعة

٣-الكتب والمصادر العلمية للقسم

١٤. خطة تطوير البرنامج

يسعى قسم التاريخ الى توطيد وتطوير المعرفة الانسانية والاجتماعية في المجتمع والارتقاء بها من خلال اعداد الكوادر البشرية التربوية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع واكساب الطالب المعرفة في مجالات علم التاريخ وكل ما يتصل به من معرفة ومهارات واستثمار ما يكتسبه في خدمة مجتمعه ، فضلا عن اعداد جيل من التدريسيين على مستوى عال او بالمشاركة في بناء نظام تعليمي جيد بما يتفق مع احتياجاتنا والخدمة العامة وسوق العمل

#### ١. رؤية البرنامج

تسمى كلية التربية للعلوم الانسانية لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلابها وإساتيدها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

#### ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقبادة رائدة في العلوم الانسانية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

#### ٣. أهداف البرنامج

تأسس قسم التاريخ عام ١٩٧٥ بدءا على مستوى فرع ضمن قسم العلوم الاجتماعية ،وبقى على هذا المستوى حتى عام ١٩٨٢ عندما استقل بنفسه ،بواصبح قسما قائما بحد ذاته ،ومنذ ذلك الوقت اخذ القسم بالتوسع على مستوى اعداد الطلبة والتدريسين ،وافتحته فيه الدراسات العليا ماجستير في اختصاصي التاريخ الحديث والتاريخ الاسلامي منذ عام ١٩٨٦ ولحد الان ،كما احتضن القسم ابتداء من عام ٢٠٠٢ اول دورة لطلبة الدكتوراه في الاختصاصين المذكورين ، ويسعى القسم الى التميز في الدراسات التاريخية والحضارية محليا واقليميا وعالميا والنهوض بالبحث العلمي والاكاديمي في مجالات التاريخ بفروعه المتعددة وذلك من اجل اعداد الباحثين للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه في اختصاصات التاريخ المختلفة ، كما يسعى القسم الى توثيق الصلة بين الجامعة والبيئة المحلية عبر المشاركة في الندوات العلمية والتاريخية وعقد اللقاءات التثقيفية للطلاب والمتخصصين لاطهار دور العراق العلمي والثقافي عبر العصور المختلفة بين افراد المجتمع العراقي والمجتمع العربي والعالمي لاجل الاقتراب من عالمية الثقافة والفكر الواحد والنهوض بمجال البيئة المحيطة به عبر تقديم الاستشارات العلمية في كل المجالات المتعلقة بالتاريخ والسياسة والتنمية .

#### ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلة البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٤٥	١٩٠		
التدريب الصيفي	٢ (المشاهدة والتطبيق)			مقرر اساسي
أخرى	تاريخ اهل البيت/مرحلة ثانية			اختياري

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	صلي
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		تاريخ العراق القديم	٣	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		تاريخ العرب قبل الاسلام	٣	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	٣	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		تاريخ اوربا في العصور الوسطى	٣	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		حقوق الانسان والديمقراطية	٢	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		اسس التربية		
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		اللغة العربية		
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		الجغرافية العامة		
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		الحاسوب		
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		علم النفس التربوي		
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		اللغة الانكليزية		
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الاولى		تاريخ البلاد العربية القديم	٣	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية		تاريخ حضارات العالم القديم	٢	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية		تاريخ اوربا في عصر النهضة	٢	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية		تاريخ الدولة الاموية	٢	



٢	تاريخ الحضارة العربية في الانتلس	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية
٢	تاريخ البلاد العربية الحديث	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية
٢	منهج البحث التاريخي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية
	جغرافية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية
	علم نفس النمو	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية
	اللغة العربية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية
	اللغة الانكليزية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية
	التعليم الثانوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثانية
٢	جرائم نظام البعث في العراق	
٣	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة
٣	تاريخ الدولة العباسية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة
٢	تاريخ العراق الحديث	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة
٢	التحديث في الدول الاسلامية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة
٢	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة
٢	فلسفة التاريخ	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة
٢	تاريخ اسيا	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة
	اللغة الانكليزية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة
	طرائق التدريس	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة
	الارشاد والتوجيه التربوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الثالثة
٢	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة
	مادة اختيارية سيرة اهل البيت	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة
٣	تاريخ العراق المعاصر	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة
٣	تاريخ العالم المعاصر	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة
٣	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة
٢	تاريخ الامريكيتين	
٢	النصوص التاريخية باللغة الانكليزية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة
	القياس والتقويم	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة
	مشروع البحث	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة
	المشاهدة والتطبيق	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / المرحلة الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على المعاهدات والاتفاقيات بين الدول الكبرى</li> <li>• معرفة الطالب لأساليب وطرائق تدريس التاريخ</li> <li>• والتعرف على مفهوم الفلسفة التاريخية</li> <li>• وتعريف الطالب وتوجيهه لمصادر التاريخ الحديث والإسلامي والتقديم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من فهم وتحصيل التاريخ الحديث والمعاصر</li> <li>• تحصيل وفهم التاريخ الإسلامي</li> <li>• تحصيل وفهم التاريخ القديم</li> <li>• تحصيل وفهم الشعوب وحضاراتهم وتاريخ الدول</li> <li>• استيعاب الطلبة وفهمهم لأسباب الحروب والصراعات بين دول العالم والتعرف على نتائجها</li> </ul>
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من اكتساب مهارات البحث العلمي والعمل بها في نقل وعرض المعلومات التاريخية</li> <li>• تنمية مهارات التفكير والتعرف على أحداث الماضي عند الطلبة من خلال ما يتضمنه التاريخ من أحداث وقصص وبعوليات وصور عن ماضي الشعوب</li> <li>• تمكين الطلبة على اكتساب مهارات التفكير العلمي والتفكير الناقد والتفكير التحليلي من أجل توظيفها في علم التاريخ</li> <li>• تمكين الطلبة في اكتساب مهارات استعمال وسائل التعليم الحديثة في تدريس التاريخ</li> <li>• واكتسابهم مهارات التخطيط في تدريس التاريخ في جميع مستوياته</li> <li>• تمكين الطلبة من امتلاك قدرات تصميم واختراع النشاطات التعليمية الفعالة التي تشجع الطلبة على التعلم واشتراكهم فيه</li> <li>• تمكين الطلبة من اكتساب مهارات إدارة الصف والتفاعل الصفوي وفن التعامل مع المشكلات الصفية بأساليب تربوية</li> <li>• تمكين الطلبة من امتلاك القدرة على إصدار الأحكام على الأحداث الماضية ومحاولة ربطها والاستفادة منها في الأحداث الجارية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكن الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم التي تنظم من خلال المعارف والخبرات</li> <li>• وتحصيل أكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة ،</li> <li>• والقدرة على المشاركة الجماعية والحوار والنقاش والاستماع للآخرين وتقبل آرائهم</li> <li>• فضلا عن معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالمواضيع</li> <li>• تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة</li> <li>• اكتساب الطلبة المهارات العامة والتأهيلية المنقولة أي المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي عبر إيصال المعلومات في مجال تخصص التاريخ</li> <li>• تنمية قدرة الطالب في التعبير عن نفسه بتنفيذ البحوث والتقارير العلمية والعملية الخاصة بكتابة مناهج التاريخ .</li> <li>• تأهيل الطلاب لتسليم الفضل المناصب ومعرفة متطلبات سوق العمل</li> <li>• وتعزيز ثقة الطالب في التعبير عن أفكاره بوضوح وثقة في الكلام</li> </ul>
القيم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تنمية الشعور عند الطلبة للاعزاز بوطنيتهم وتاريخهم والانتماء للوطن والولاء له والحفاظ عليه</li> <li>❖ تربية الطلبة على ثقافة النزاهة ومكافحة الفساد بكل أشكاله</li> <li>❖ تعزيز الشعور لدى الطلبة على احترام المبادئ والأخلاقيات العليا للمهنة .</li> <li>❖ تمكين الطلبة من احترام حقوق المنتفعين من مهنتهم وثقافتهم ودينهم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تربية الطلبة على احترام كرامة الإنسان</li> <li>❖ تنمية الشعور عند الطلبة للاحساس بالمسؤولية أثناء فترة الدراسة والعمل</li> <li>❖ تنمية القيم الأخلاقية عند الطلبة التي تشكل نماذج للفضائل السامية والمثل العليا من</li> </ul>

<p>فوجئهم وعرقهم تدريب الطلبة على احترام حرية التعبير والتفكير والابداع عند الآخرين</p>	<p>خلال ابرز عدة صور اخلاقية تدريب الطلبة على العمل بامانة وموضوعية في نقل وعرض المعلومات التاريخية والعلمية</p>
---	--

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع مسورة
- ٢- المناقشات العلمية والحوار واستعمال التقنيات الحديثة للاستيعاب وبرزها الشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية
- ٣- اختبارات تحريرية مقالية او موضوعية شهرية
- ٤- درجات تمنح للمشاركات والواجبات اليومية
- ٥- الامتحان الشفهي
- ٦- درجات للبحوث والتقارير المرتبطة بموضوع المحاضرة وللحضور والانتظام في المحاضرات
- ٧- الامتحانات المتفق عليها وغير المتفق عليها
- ٨- الواجبات الصفية واللاصفية
- ٩- التواصل مع الطلبة فكريا وتنمية قدرته على العمل بثقة والاستماع وتقبل الرأي الاخر والمناقشة والشاركة في العمل الجماعي

#### ١٠. طرق التقييم

- ١- مقياس الاتجاهات
- ٢- الاستبانات
- ٣- دراسة الحالة
- ٤- الاساليب الاسقاطية
- ٥- الملاحظة
- ٦- التقارير الذاتية
- ٧- المقابلة







١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- الكتب والمصادر العلمية للقسم

١٤. خطة تطوير البرنامج

يسعى قسم التاريخ الى توطيد وتطوير المعرفة الانسانية والاجتماعية في المجتمع والارتقاء بها من خلال اعداد الكوادر البشرية التربوية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع واكساب الطالب المعرفة في مجالات علم التاريخ وكل ما يتصل به من معرفة ومهارات واستثمار ما يكتسبه في خدمة مجتمعه ، فضلا عن اعداد جيل من التدريسيين على مستوى عال او بالمشاركة في بناء نظام تعليمي جيد بما يتفق مع احتياجاتنا والخدمة العامة وسوق العمل



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		اساسي	تاريخ العراق القديم		2023-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة		2023 2023
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اوربا في العصور الوسطى		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		2023 2023
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اسس التربية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة العربية		2023-2023
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الجغرافية العامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسوب		2023-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس التربوي		2023-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية		2023-2024










## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ العراق القديم - المرحلة الاولى	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/14	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة اسبوعيا / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.د. علاء راضي فالح الايمل: Alaa.Falih@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
	<p>١- اطلاع الطلبة على التاريخ الماضي وربطه بالحاضر أو تفسير الحاضر بجنور الأحداث في الزمن الماضي، الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته من خلال حقوقه عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .</p> <p>٢- ان دراسة الماضي تمكننا من فهم الحاضر والتخطيط للمستقبل، لأننا إذا تفقنا النظر تبيننا ألا شيء في الوجود يتلاشى ويضيع من الزمن؛ ففي علم التاريخ نقول ألا شيء يزول زوالاً تاماً، وإنما هي الأشياء نفسها تأخذ مع الأيام صوراً شتى.</p> <p>٣- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم حضارات الانسان القديم في العراق وانجازاته ومعرفة العلاقات القديمة بين الشعوب .</p> <p>٤- يصبح للطلاب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان وحقوقه وواجباته في الأرض .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p>

- ٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات  
٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم .  
٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.  
٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	ثلاثة أسابيع		الخلفية الجغرافية ومصادر تاريخ العراق القديم :الموقع الجغرافي واثره في نشوء حضارة وادي الرافدين ،مصادر تاريخ العراق القديم، الانوار التاريخية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢	أربعة أسابيع		عصور قبل التاريخ : العصر الحجري القديم ، العصر الحجري الوسيط، العصر الحجري الحديث والمعدني ،عصر اكتشاف الكتابة وبداية العصور التاريخية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٣	اربعة أسابيع		التاريخ السياسي للعراق : نشوء دويلات المدن السومرية، الاكديون وظهور الدولة المركزية، الاحتلال الكوتي ونهاية الدولة الاكدية ، العصر السومري الحديث(سلالة اور الثالثة) عصر أيس -لارسا	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٤	أربعة		الدولة البابلية الاولى : نشوء الدولة البابلية واعادة وحدة البلاد	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة



أسابيع	العصر البابلي الوسيط (الدولة الكشية) وسلالة القطر البحري الثانية	باستعمال شاشة عرض مع سبورة	باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٥	الدولة الاشورية :العصر الاشوري القديم، العصر الاشوري الوسيط،العصر الاشوري الحديث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٦	الدولة البابلية الحديثة :ظهور الكلدانيون وقيام الدولة البابلية الحديثة ،الاحتلال الاخميني ونهاية الدولة البابلية الحديثة،العراق في مرحلة الضعف والانحلال حتى ٦١٢ م.	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٧	الجوانب الحضارية : الاحوال الاجتماعية ،المعتقدات الدينية ،النظام السياسي ،الاحوال الاقتصادية ،القوانين وحقوق الانسان	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٨	العلوم والمعرف :التربية والتعليم العلوم المصرفية ، العلوم الانسانية ، اثر الحضارة العراقية في الحضارات الاخرى	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١. ١٨ تقييم المقرر			
توزيع كائنالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية			





١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المفردة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسة ( المصادر )	١- تاريخ حضارة وادي الرافدين / احمد سوسة ٢- العراق في التاريخ القديم / عامر سليمان
الكتب والمراجع الماندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	مجلة بيت الحكمة مجلة ابحاث البصرة مجلة اداب البصرة مجلة دراسات تاريخية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.iasj.net">/https://www.iasj.net</a> موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا

### نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر: تاريخ العرب قبل الاسلام -المرحلة الاولى
١٤. رمز المقرر:
١٥. الفصل / السنة: السنوي السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/14
١٧. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 3 ساعة اسبوعيا / 6 وحدات
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. مصطفى جواد عباس الابيل: <a href="mailto:mustafa.alali@uobasrah.edu.iq">mustafa.alali@uobasrah.edu.iq</a>
٢٠. اهداف المقرر



.....	•	١- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
.....	•	٢- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
.....	•	٣- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والافتتاح على الآخر .
		٤- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
		٥- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
		اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

## ٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- ٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
- ٤- استراتيجية تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم .
- ٥- استراتيجية التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.
- ٦- استراتيجية التخطيط والتنظيم الذاتي

## ٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	اربع أسابيع		الفصل الاول :- مصادر جغرافية شبه الجزيرة العربية : مصادر دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام ، جغرافية شبه الجزيرة العربية	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	ستة أسابيع		الفصل الثاني :- تاريخ اليمن القديم ، مماليك جنوب شبه الجزيرة العربية	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية

٣	سنة اسبوع	الفصل الثالث :- بلاد الشام قبل الاسلام : تدمير ، الاتباط ، الفسائنة	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	سنة اسبوع	الفصل الرابع ممالك العراق قبل الاسلام : ميمسان ، الحضر ، المناذرة	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	سنة اسبوع	الفصل الخامس :- مدن الحجاز : مكة ، الطائف ، يثرب ( المدينة المنورة )	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
٦	ثمانية اسبوع	الفصل السادس :- الحضارة العربية قبل الاسلام : الحياة الاجتماعية ، المعتقدات الدينية ، الاحوال الاقتصادية ، الحياة الفكرية	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
٢٣. ٨ ا تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
٢٤. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المراجع الرئيسية ( المصادر )				
١- محمد سهيل طقوش، تاريخ العرب قبل الاسلام				
٢- جواد علي ، المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )				
مجلة بيت الحكمة مجلة ابحاث البصرة مجلة اداب البصرة مجلة دراسات تاريخية				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
<a href="https://www.iasj.net">https://www.iasj.net</a> موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا				



## نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر: تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة - المرحلة الاولى
٢٦.	رمز المقرر:
٢٧.	الفصل / السنة: السنوي السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/14
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): 3 ساعة اسبوعيا / ٦ وحدات
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) د.علي صالح رسن الايميل : لا يوجد
٣٢.	اهداف المقرر
.....	١- الهدف من دراسة سيرة الحبيب المصطفى (ع) أخذ الدروس والعبر ، بعد غريلتها وعزل الزيف والافتراء عنها ، ومن ثم السير على سيرته ، لتعم السعادة على الإنسانية ، لأن رسالته رحمة لـ العالمين ، المفروض دراسة سيرته لـ المنفعة لا الضرر ، حسب ما صورها المنهج الذي يدرس فيه قتل وقتل وغنائم وحرب ، كل ما جاء في المنهج مرفوض من قبلنا ، ولكن لا عين ترى ولا اذن تسمع ، ومن طرفنا العين بصيرة واليد قصيرة ، نطالب اصلاح المقرر قبل ان يعم البلاء.
.....	٢- تعليم الأجيال روح التسامح ، مقتدية بـ قوله : اذهبوا لـ أنتم الطلقاء
.....	٣- إشاعة وتعم السنة الشريفة ، وتعديل قوانين الدولة ، بما ينسجم معها ، ولا سيما قانوني الأحوال الشخصية ، والعقوبات .





٤-رد الافتراءات التي قيلت ضد النبي (ص) .

٥-تعلم الاحكام الشرعية

٦-الكشف عن اهم الرموز التي اخذت على عاتقها مهام المبعث ، ابو طالب ، خديجة ، امير المؤمنين (عليهم السلام) وبقية الصحابة .

٧-الكشف عن النفاق والمنافقين ، وما نزل به ذلك من القرآن .

٨-كيفية نزول القرآن بين مكة والمدينة .

٩-معرفة البيئة التي ولد فيها النبي (ص) .

١٠-دراسة حادثتي الإسراء ، والمعراج

١١-حب النبي (ص) لـ آل بيته الأطهار ، وأمر كثيرة سلطانا الضوء عليها موجودة في ما كتبناه من أبحاث وكتب نذكرها في المصائر .

٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

٢-استراتيجية التعليم العصف الذهني.

٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

٤-استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم .

٥-استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.

٦-استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ ، اسبوع			تمهيد عن احوال شبه الجزيرة العربية	اسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية
١٠ اسابيع			الفصل الأول : تاريخ عصر الرسالة ، المرحلة المكية ، حياة النبي (ص) قبل البعثة ، حياته الروحية ، ونزول الوحي ، سرية الدعوة ، وتعاليم الإسلام الأولى ، الهجرة لـ الحبشة ، المقاطعة الاجتماعية	اسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية

		والاقتصادية له بني هاشم ، دعوة أهل الطائف ، بيعنا العقبة الأولى والثانية ، المرحلة المدنية ، الهجرة إلى يثرب ، وبناء المجتمع الإسلامي ، بناء المسجد ، المواخاة ، ترسيخ قيم التعايش الاوس والخزرج ، صحيفة المدينة ، معارك الرسول (ص) الموقف من اليهود ، صلح الحديبية ، دعوة الملوك للإسلام ، فتح مكة ، عام الوفود ، حجة الوداع وبيعة الغدير			
محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية	الفصل الثاني ، العصر الراشدي ، نشأة النظام السياسي ، الخلافة بين النص والتعيين ، الخلفاء الراشدون الخمسة ،		٥ ، أسابيع	
محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية	الفصل الثالث : حركة ماتعي الزكاة ومدعي النبوة		٥ ، أسابيع	
محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية	الفصل الرابع : انتشار الإسلام ، فتوح الشام ، العراق ، المشرق الجزيرة ، أرمينيا ، مصر ، أفريقيا		٥ ، أسابيع	
محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية	الفصل الخامس ، بناء مؤسسات الدولة ، الدواوين ، الموارد المالية للدولة ( ) القنائم ، أنواع الأراضي ، الجزية ، العشور ، التجارة ، الزكاة ، النفقات العامة ، (العطاء ، الأرزاق ، التنظيمات الإدارية ) ... الأمصار ، الولاة والعمال ، القضاء ، الشرطة )		٦ أسابيع	
٣٥ . ١٨ تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٣٦ . مصادر التعلم والتدريس					
الكث المفردة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسة ( المصادر )					
١-أبو طالب بن عبد المطلب ، دراسة في سيرته الشخصية وموقفه من الدعوة الإسلامية . كتاب مطبوع					

٢-قصاصات من السيرة المحمدية . كتاب مطبوع ٣-الاسراء دراسة في اشكاليات المتن والسند . كتاب مطبوع ٤-المعراج ، دراسة روائية ، كتاب مطبوع . ٥-مكة نزول القرآن في مكة ، بحث منشور .	
الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) مجلة بيت الحكمة مجلة ابحاث البصرة مجلة اداب البصرة مجلة دراسات تاريخية	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت <a href="https://www.iasj.net">/https://www.iasj.net</a> موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا	

### نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر: تاريخ العصور الوسطى الاوربية -المرحلة الاولى
٣٨. رمز المقرر:
٣٩. الفصل / السنة: السنوي السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/14
٤١. أشكال الحضور المتاحة: حضور فقط
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): 3 ساعة اسبوعيا / ٦ وحدات
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) ١.د.عبادي احمد عبادي احمد



## ٤٤ . اهداف المقرر

.....	•	١- الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر
.....	•	القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها
.....	•	لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس
		أن التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .
		٢- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات
		التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على
		تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في
		استشراف المستقبل .
		٣- اطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته
		عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا
		بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ
		٤- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد
		والانفتاح على الآخر
		٥- تعليم الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في
		الأرض .
		٦- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
		٧- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات
		المعاصرة بين الشعوب .

## ٤٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
	٢- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
	٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات
	٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم .
	٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.
	٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

## ٤٦ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
خمس أسابيع	١٥		اسباب ضعف الإمبراطورية	أسئلة شفوية واختبارات	محاضرة نظرية



		وسقوط روما المسيحية الحركات الهرطقية	يومية		
اربعة أسابيع	١٢	مقدمة في الشعوب/ استونيا أصولها القوط الغربيون وخطر الهرطقة على أوربا القوط المشرقيون حملة الفرنج عودة السلطة الرومانية إلى روما، أقاليمها التحولات التي طرأت على القبائل الرومانية/البابوية وفي ضعفها في أوربا علاقة البابوية القسطنطينية	أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	
خمسة أسابيع	١٥	شارلمان تتويج شارلمان/ الإدارة في عهد شارلمان العوامل الداخلية والخارجية لسقوط الكارولنجيين الشماليون، السلاقي، البلغار	أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	
اربعة أسابيع	١٢	انكلترا هنري الثاني ملك انكلترا، انكلترا في القرن الثالث عشر استمرار الصراع في عهد هنري الثالث فيليب الثالث، لويس التاسع، القديس لويس فرنسا بيد لويس التاسع، أحوال انكلترا وفرنسا القرن ١	أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	
خمسة أسابيع	١٥	انكلترا في القرن الخامس عشر الفصل الثاني : فرنسا بعد معاهدة فردان، أسرة آل كابيه التطورات الخارجية	أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	

اربعة اسابيع		ألمانيا مقدمة في التطور، فطرة الإمبراطورية الرومانية ألمانيا في عهد المكساونية، هنري الرابع الإمبراطورية الألمانية بعد هنري السادس	أسئلة شغوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية
ثلاثة اسابيع		تأسس القسطنطينية وقيام الإمبراطورية البيزنطية وأهم سمات التاريخ البيزنطيني الحروب الصليبية، نظام الإقطاع في أوروبا		
٤٧. ٨ تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني، 50 درجة للامتحانات النهائية				
٤٨. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المراجع الرئيسية ( المصادر )		١- عبد الأمير محمد أمين وآخرون، تاريخ أوروبا في العصور الوسطى. ٢- عبد القادر محمد يوسف تاريخ أوروبا في العصور الوسطى ٣- سعيد عبد الفتاح العائش تاريخ أوروبا في العصور الوسطى		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		مجلة بيت الحكمة مجلة أبحاث البصرة مجلة أداب البصرة مجلة دراسات تاريخية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		<a href="https://www.iasj.net">/https://www.iasj.net</a> موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا		

## نموذج وصف المقرر

٤٩.	اسم المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية - المرحلة الاولى
٥٠.	رمز المقرر:
٥١.	الفصل / السنة: السنوي السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٥٢.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/14
٥٣.	أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط
٥٤.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة اسبوعيا / ٤ وحدات
٥٥.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم ينكر ) ا.م.د. مها عبدالله نجم Maha.najim@uobasrah.edu.iq
٥٦.	اهداف المقرر
.....	١- الإفادة من مادة حقوق الانسان في ضوء علم التاريخ في تنمية
.....	مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية
.....	وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على
	أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به
	٢- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية
	والنظريات لاهم الفلاسفة لحقوق الانسان بهدف بناء شخصية
	الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها
	والإفادة منها في استشراف المستقبل .
	٣- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته من
	خلال حقوقه عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا
	بضرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
	٤- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد
	والانفتاح على الآخر من خلال نظرتهم لحقوق الانسان .
	٥- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان وحقوقه
	وواجباته في الأرض .
	٦- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي لمادة حقوق



<p>الامسان.</p> <p>٧- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم حقوق الانسان وحياته والفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .</p>					
<p>٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>الاستراتيجية</p>		<p>١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات ٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم . ٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج. ٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>			
<p>٥٨. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
خمسة أسابيع	١٠		<p>حقوق الانسان تعريفها - اهدافها - جذور حقوق الانسان وتطويرها في التاريخ البشري - حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى والحديثة - حقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصا " حضارة وادي الرافدين وحضارة وادي النيل - حقوق الانسان في الشرائع السماوية والتركيز على حقوق الانسان في الديانة اليهودية والمسيحية والاسلامية.</p>	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية
اربعة أسابيع	٨		<p>حقوق الانسان في المواثيق والاعلانات والثورات الانكليزية - والثورة الامريكية - والثورة الفرنسية، حقوق الانسان في الثورة الروسية - حقوق الانسان في التاريخ المعاصر والحديث والاعتراف الدولي , حقوق</p>	محاضرة نظرية	اسئلة شفوية واختبارات يومية



		الانسان منذ حرب العالمية الاولى وعصر الامم المتحدة.			
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان : الاتفاقية الاوربية لحقوق الانسان لسنة ١٩٥٠ . الاتفاقية الامريكية - حقوق الانسان لسنة ١٩٦٥ الميثاق الافريقي , حقوق الانسان لسنة ١٨١ الميثاق العربي لحقوق الانسان لسنة ١٩٩٤ .	١٠	خمسة أسابيع	
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	المنظمات الغير حكومية وحقوق الانسان - اللجنة الدولية للصليب الاحمر - منظمة العفو الدولية - منظمة مراقبة حقوق الانسان , المنظمات الوطنية بحقوق الانسان - حقوق الانسان بالدساتير العراقية بين النظرية والواقع , حقوق الانسان الحديثة الحقائق في التنمية : الحق في البيئة النظيفة - الحق في التضامن - الحق في الدين , ضمانات احترام وحماية الحقوق الانسان على الصعيد الوطني - الضمانات في الدستور والقوانين - الضمانات في مبدأ سيادة القانون .	٨	أربعة أسابيع	
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الضمانات في الرقابة الدستورية - الضمانات في الحرية والرأي العام , دور المنظمات الغير الحكومية في احترام وحماية حقوق الانسان ودور المنظمات الاقليمية " الجامعة العربية - الاتحاد الاوربي - الاتحاد الافريقي " , الحرية معناها لغة واصطلاحاً , انواعها , اقسامها , الحرية من وجهة النظر الاسلامية والاوربية	١٠	خمسة أسابيع	
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الديمقراطية تعريفها -	٨	أربعة أسابيع	

يومية		مضاهها - أنواعها الديمقراطية وعبوبها ومزاياها - الديمقراطية في العراق وفي الغرب والديمقراطية الليبيرالية.			
أسئلة شفوية واختبارات يومية	محاضرة نظرية	الديمقراطية المباشرة مزاياها وعبوبها والديمقراطية الغير المباشرة مزاياها وعبوبها - الفرق بين حقوق الانسان والديمقراطية - الحريات العامة وتصنيف الحريات العامة.		٦	ثلاثة أسابيع

٥٩. ٨ تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة  
للامتحانات النهائية

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١- د. رعد ناجي الجدة، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية ٢- ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة	المراجع الرئيسة ( المصادر )
مجلة بيت الحكمة مجلة ابحاث البصرة مجلة اداب البصرة مجلة دراسات تاريخية	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.iasj.net">/https://www.iasj.net</a> موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

٦١.	اسم المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية
٦٢.	رمز المقرر:
٦٣.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٦٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/2/14
٦٥.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
٦٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	2 ساعة اسبوعيا / ٤ وحدات
٦٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
	ا.م.د.مها عبدالله نجم Maha.najim@uobasrah.edu.iq
٦٨.	اهداف المقرر
.....	١-الإفادة من مادة حقوق الانسان في ضوء علم التاريخ في تنمية
.....	مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية
.....	وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على
	أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به
	٢- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية
	والنظريات لاهم الفلاسفة لحقوق الانسان بهدف بناء شخصية
	الطالب المستقلة القدرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها
	والإفادة منها في استشراف المستقبل .
	٣- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته من
	خلال حقوقه عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا
	بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
	٤- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد
	والانفتاح على الآخر من خلال نظرته لحقوق الانسان .
	٥- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان وحقوقه
	وواجباته في الأرض .
	٦- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي لمادة حقوق
	الإنسان.
	٧- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم حقوق الانسان وحرياته
	والفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .



## نموذج وصف المقرر

١٤٥. اسم المقرر: تاريخ البلاد العربية القديم-المرحلة الثانية	
١٤٦. رمز المقرر:	
١٤٧. الفصل / السنة: السنوي السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
١٤٨. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/14	
١٤٩. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
١٥٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 3 ساعة اسبوعيا / ٦ وحدات	
١٥١. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. زينب عبد الجبار سعيد zainab.abduljabbar@uobasrah.edu.iq	
١٥٢. أهداف المقرر	
.....	١-الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس أن التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .
.....	٢-تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .
.....	٣-الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .
.....	٤-تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .
.....	٥-منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض
.....	٦-تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
.....	٧-اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .



<p>الاستراتيجية</p> <p>١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>٢- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p> <p>٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم .</p> <p>٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.</p> <p>٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>					
١٥٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	خمسة أسابيع		مصر تاريخ مصر القديم ، الجغرافية التاريخية لمصر القديمة ، عصور ما قبل التاريخ ، مصر في العهود التاريخية القديمة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٢	خمسة أسابيع		الفصل الثاني : الحضارة المصرية القديمة وتأثيراتها	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٣	خمسة أسابيع		الفصل الثالث : تاريخ بلاد الشام القديم ، بلاد الشام وأدوارها الحضارية والتاريخية	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٤	خمسة أسابيع		الفصل الرابع : حضارة بلاد الشام القديمة ، المعتقدات الدينية ، الفن والعمارة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٥	خمسة أسابيع		الفصل الخامس : حضارات شمال إفريقيا القديمة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
٦	خمسة أسابيع		الفصل السادس : تاريخ حضارات شبه الجزيرة العربية القديمة	محاضرة نظرية	أسئلة شفوية واختبارات يومية
١٥٤. تقييم المقرر					



توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

١٥٥. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسة ( المصادر )	١- تاريخ وحضارة مصر القديمة ، د. سمير اديب ٢- بلاد الشام في العصور القديمة ، د. زيدان عبد الكافي ٣- معجم مصطلحات ما قبل التاريخ ، د. خالد ابو غنيمه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	مجلة بيت الحكمة مجلة ابحاث البصرة مجلة اداب البصرة مجلة دراسات تاريخية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.iasj.net">/https://www.iasj.net</a> موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا

### نموذج وصف المقرر

١٥٦. اسم المقرر: تاريخ حضارات العالم القديم
١٥٧. رمز المقرر:
١٥٨. الفصل / السنة: السنوي السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
١٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2/14
١٦٠. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
١٦١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
2 ساعة اسبوعيا / ٤ وحدات

١٦٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: د. نكري عواد ياسر					
Thekra.yasser@uobasrah.edu.iq					
١٦٣. اهداف المقرر					
.....	•	١-الإفادة من مادة حقوق الانسان في ضوء علم التاريخ في تنمية			
.....	•	مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية			
.....	•	وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على			
		أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به			
		٢- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية			
		والنظريات لاهم الفلاسفة لحقوق الانسان بهدف بناء شخصية			
		الطالب المستقلة القدرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها			
		والإفادة منها في استشراف المستقبل .			
		٣- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته من			
		خلال حقوقه عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا			
		بضرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .			
		٤- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد			
		والافتتاح على الآخر من خلال نظرته لحقوق الانسان .			
		٥- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان وحقوقه			
		وواجباته في الأرض .			
		٦- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي لمادة حقوق			
		الانسان.			
		٧- اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم حقوق الانسان وحرياته			
		وأفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .			
١٦٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					الاستراتيجية
٢-استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
٤-استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم .					
٥-استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.					
٦-استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي					
١٦٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
		المطلوبة			



<p>اختبارات يومية</p> <p>نشاط يومي الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة.</p>	<p>شرح المادة العلمية بطريقة القاء المحاضرة ثم مناقشتها مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة استخدام شاشة العرض بعرض الاشياء المهمة بطريقة الباوربوينت وكذلك عرض الافلام الوثائقية الخاصة بالمادة</p>	<p>الفصل الاول :</p> <p>حضارات البحر المتوسط : الحضارة الميكينية ، الحضارات الالجية الاخرى ، حضارة اسبارطة واثينا .</p>	<p>٦</p>	<p>ثلاثة اسابيع</p>
<p>اختبارات يومية</p> <p>نشاط يومي الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة.</p>	<p>شرح المادة العلمية بطريقة القاء المحاضرة ثم مناقشتها مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة استخدام شاشة العرض بعرض الاشياء المهمة بطريقة الباوربوينت وكذلك عرض الافلام الوثائقية الخاصة بالمادة</p>	<p>الفصل الثاني :</p> <p>الحضارة اليونانية : البيئة والموقع لجغرافية لبلاد اليونان ، الانوار الحضارية لبلاد اليونان ، الحروب الفارسية - اليونانية ، عصر الاسكندر المقدوني وخلفائه</p>	<p>٦</p>	<p>ثلاثة اسابيع</p>

<p>اختبارات يومية</p> <p>نشاط يومي الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة.</p>	<p>شرح المادة العلمية بطريقة القاء المحاضرة ثم مناقشتها مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة استخدام شاشة العرض بعرض الاشياء المهمة بطريقة الباوربوينت وكذلك عرض الافلام الوثائقية الخاصة المادة</p>	<p>الفصل الثالث :</p> <p>خصائص ومميزات الحضارة اليونانية : الادارة ونظام الحكم ، الافكار والمعتقدات الدينية ، الجوانب الفكرية والفلسفية والتاريخية</p>	<p>٦</p>	<p>ثلاثة اسابيع</p>
<p>اختبارات يومية</p> <p>نشاط يومي الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة.</p>	<p>شرح المادة العلمية بطريقة القاء المحاضرة ثم مناقشتها مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة استخدام شاشة العرض بعرض الاشياء المهمة بطريقة الباوربوينت وكذلك عرض الافلام الوثائقية الخاصة المادة</p>	<p>الفصل الرابع : تاريخ اسيا الصغرى القديم : الحثيون ودورهم السياسي والحضاري ، الوريثين</p>	<p>٦</p>	<p>ثلاثة اسابيع</p>

٨	أربعة أسابيع	<p>الفصل السادس :</p> <p>التاريخ الروماني :</p> <p>الموقع الجغرافي ونزله</p> <p>في نشوء روما ، الأثوار</p> <p>التأسيسية للرومان (</p> <p>العهد الملكي ، العهد</p> <p>الجمهوري ، العهد</p> <p>الامبراطوري) ، عوامل</p> <p>انحلال الامبراطورية</p> <p>الرومانية .</p>	<p>شرح المادة العلمية</p> <p>بطريقة القاء</p> <p>المحاضرة ثم</p> <p>مناقشتها مع الطلبة</p> <p>من خلال طرح</p> <p>الاسئلة استعدادا</p> <p>شاشة العرض</p> <p>بعرض الاشياء</p> <p>المهمة بطريقة</p> <p>الباوربوينت وكذلك</p> <p>عرض الافلام</p> <p>الوثائق الخاصة</p> <p>المادة</p>	المحاضرات اليومية	نشاط يومي الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة
٦	ثلاثة أسابيع	<p>الفصل السادس :</p> <p>الحضارة الرومانية :</p> <p>الفنون ، والإدارة ،</p> <p>الادب والفكر ، الفنون</p> <p>الرومانية المعتقدات</p> <p>الدينية</p>	<p>شرح المادة العلمية</p> <p>بطريقة القاء</p> <p>المحاضرة ثم</p> <p>مناقشتها مع الطلبة</p> <p>من خلال طرح</p> <p>الاسئلة استعدادا</p> <p>شاشة العرض</p> <p>بعرض الاشياء</p> <p>المهمة بطريقة</p> <p>الباوربوينت وكذلك</p> <p>عرض الافلام</p> <p>الوثائق الخاصة</p> <p>المادة</p>	المحاضرات اليومية	نشاط يومي الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة



<p>اختبارات يومية</p> <p>نشاط يومي الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة.</p> 	<p>شرح المادة العلمية بطريقة القاء المحاضرة ثم مناقشتها مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة استخدام شاشة العرض بعرض الاشياء المهمة بطريقة الباوربوينت وكذلك عرض الافلام الوثائقية الخاصة بالمادة</p>	<p>الفصل السابع : التاريخ الساساني : التكوين الجغرافي السياسي للإمبراطورية الساسانية ، تاريخ بلاد عيلام القديم ، نشأة الامبراطورية الساسانية ، سياستها الداخلية ، سياستها الخارجية .</p>		٦	ثلاثة اسابيع
<p>اختبارات يومية</p> <p>نشاط يومي الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة.</p>	<p>شرح المادة العلمية بطريقة القاء المحاضرة ثم مناقشتها مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة استخدام شاشة العرض بعرض الاشياء المهمة بطريقة الباوربوينت وكذلك عرض الافلام الوثائقية الخاصة بالمادة</p>	<p>الفصل الثامن : الحضارة الساسانية : اللغة والأدب ، الديانات الفارسية القديمة وعلاقتها بالديانات الاخرى ، الفنون والعمارة .</p>		٦	ثلاثة اسابيع

خمسة اسابيع	١٠	<p>الفصل التاسع :</p> <p>حضارات عالمية قديمة</p> <p>اخرى : حضارة الازتك</p> <p>، حضارة المايا ،</p> <p>حضارة الانكاس،</p> <p>حضارة بيرو ، الحضارة</p> <p>الصينية القديمة ،</p> <p>الحضارة الهندية</p>	<p>شرح المادة العلمية</p> <p>بطريقة القاء</p> <p>المحاضرة ثم</p> <p>مناقشتها مع الطلبة</p> <p>من خلال طرح</p> <p>الاسئلة استخدام</p> <p>شاشة العرض</p> <p>بعرض الاشياء</p> <p>المهمة بطريقة</p> <p>الباوربونت وكذلك</p> <p>عرض الافلام</p> <p>الوثاقية الخاصة</p> <p>المادة</p>	<p>اختبارات يومية</p> <p>نشاط يومي الامتحانات</p> <p>الشهرية وامتحان نهاية</p> <p>السنة</p>
<p>١٦٦. تقييم المقرر</p> <p>توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية</p>				
<p>١٦٧. مصادر التعلم والتكثريس</p>				
<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p> <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> 		<p>١- اليونان والرومان دراسة في التاريخ والحضارة تأليف عادل نجم عيو وعبد المنعم رشاد .</p> <p>٢- اليونان مقدمة في التاريخ الحضاري تأليف لطفي عبد الوهاب يحي</p> <p>٣- معالم حضارات الشرق الأدنى تأليف محمد أبو المحاسن عصفور</p> <p>٤- دراسات في التاريخ الماساتني والبيزنطي تأليف د. قحطان عبد الستار الحديشي وآخرون.</p>		
<p>الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)</p>		<p>مجلة بيت الحكمة</p> <p>مجلة ابحاث البصرة</p> <p>مجلة اداب البصرة</p> <p>مجلة دراسات تاريخية</p>		
<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>		<p><a href="https://www.iasj.net">/https://www.iasj.net</a></p>		

موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية	
الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا	

### نموذج وصف المقرر

١٦٨. اسم المقرر: تاريخ اوربا في عصر النهضة	
١٦٩. رمز المقرر:	
١٧٠. الفصل / السنة: السنوي السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
١٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/14	
١٧٢. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
١٧٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
2 ساعة اسبوعيا / ٤ وحدات	
١٧٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. فارس فرنك نصوري بطة	
fares.nassoore@uobasrah.edu.iq	
١٧٥. اهداف المقرر	
١-الإفادة من مادة حقوق الانسان في ضوء علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به	٤-تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر من خلال نظرتهم لحقوق الانسان .
٢- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية والنظريات لاهم الفلاسفة لحقوق الانسان بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .	٥-منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان وحقوقه وواجباته في الأرض .
٣- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته من خلال حقوقه عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بضرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .	٦-تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي لمادة حقوق الانسان.
	٧-اعتبار التاريخ الفضل وسيلة لتحقيق فهم حقوق الانسان وحياته والفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .



١٧٦. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		١- استراتيجيات التعلم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢- استراتيجيات التعلم العصف الذهني. ٣- استراتيجيات التعلم سلسلة الملاحظات ٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم. ٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج. ٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي			
١٧٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
خمسة أسابيع	١٠		النهضة الأوروبية : مفهوم النهضة، أسباب ظهور النهضة في إيطاليا، مفكرو وفلسفة عصر النهضة في إيطاليا، التأثيرات الخارجية في النهضة الأوروبية : التأثير العربي الإسلامي، التأثير البيزنطي، التأثيرات الأوروبية الشمالية، انتقال النهضة إلى الدول الأوروبية الأخرى، نتائج النهضة	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
أربعة أسابيع	٨		الاستكشافات الجغرافية أسباب حركة الاستكشافات الجغرافية، الاستكشافات البرتغالية، الإسبانية، الانكليزية، الفرنسية، الهولندية، نتائج الاستكشافات الجغرافية.	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
خمسة أسابيع	١٠		حركة الإصلاح الديني : أسباب قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا، الإصلاح الديني في ألمانيا وحركة	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير

البحوث		مارتن لوثر، الإصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وانكلترا، نتائج حركة الإصلاح الديني في أوروبا.			
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اسبانيا في القرن السادس عشر : اسبانيا في عهد شارل الخامس ( ١٥١٦ - ١٥٥٦ )، اسبانيا في عهد فيليب الثاني ( ١٥٥٦ - ١٥٩٨ )، عوامل انحلال الإمبراطورية الاسبانية.	٨	أربعة أسابيع	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	انكلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر : انكلترا في عهد الملكة إليزابيث الأولى، ال ستيوارت والصراع بين الملكية والبرلمان الانكليزي، الثورة الجليلية، الحركة الفكرية في انكلترا في القرن السابع عشر.	١٠	خمسة أسابيع	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	فرنسا في عهد اسرة ال بوربون : هنري الرابع ( ١٥٨٩ - ١٦١٠ )، لويس الثالث عشر ( ١٦١٠ - ١٦٤٣ )، لويس الرابع عشر ( ١٦٤٣ - ١٧١٥ )،	٨	أربعة أسابيع	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال	حرب الثلاثين عاما ( ١٦١٨ - ١٦٤٨ ) :	٦	ثلاثة أسابيع	

أسبابها، أدوارها، نتائجها.	شاشة عرض مع سبورة	بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٧٨. تقييم المقرر		
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية		
١٧٩. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
المراجع الرئيسية ( المصادر )		
١- عبد العظيم رمضان، تاريخ أوروبا والعالم في العصر الحديث، الجزء الأول		
٢- عبد العزيز سليمان نوار ومحمود محمد جمال الدين، التاريخ الأوروبي الحديث		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
مجلة بيت الحكمة مجلة أبحاث البصرة مجلة آداب البصرة مجلة دراسات تاريخية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
<a href="https://www.iasj.net">/https://www.iasj.net</a> موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا		

### نموذج وصف المقرر

١٨٠. اسم المقرر: تاريخ الدولة الاموية
١٨١. رمز المقرر:
١٨٢. الفصل / السنة: السنوي
السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
١٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف



2024/2/14					
١٨٤. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط					
١٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة اسبوعيا / ٤ وحدات					
١٨٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: . أ.د. شكري ناصر عبد الحسن shkri.naser@uobasrah.edu.iq					
١٨٧. اهداف المقرر					
١- خدمة الحاضر والمستقبل، لانه لا معنى للاهتمام بوقائع التاريخ والغوص في تفاصيله إذا لم يكن مفيدا للحاضر الذي نعيشه والمستقبل الذي نطمح اليه.			٢- تشجيع البحث العلمي ومجتمع المعرفة مهم جدا فلا بد من تطويره فلا تتقدم الدول نون تقدم البحث العلمي واصطياد المعرفة.		
١٨٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات ٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم . ٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج. ٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي		
١٨٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
خمسة أسابيع	١٠		النسب الاموي احوالهم قبل البعثة موقفهم من الدعوة دورهم في حكم ابي بكر دورهم في حكم عمر	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سنورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
اربعة أسابيع	٨		دورهم في حكم عثمان	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة



موقفهم من حكم الامام علي	شاشة عرض مع سبورة	باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
عوامل وصولهم الى الحكم ولاية العهد	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
السياسة الادارية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
السياسة الاقتصادية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
السياسة العسكرية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
الجوانب الاجتماعية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

١٩٠. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية

١٩١. مصادر التعلم والتدريس



الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسة ( المصادر )	١- ابراهيم بيضون , من دولة عمر الى دولة عبد الملك . ٢- صائب عبد الحميد , تاريخ الاسلام الثقافي والسياسي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	مجلة بيت الحكمة مجلة ابحاث البصرة مجلة اداب البصرة مجلة دراسات تاريخية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.iasj.net">https://www.iasj.net</a> موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيديا

### نموذج وصف المقرر

١٩٢. اسم المقرر: تاريخ الحضارة العربية في الاندلس
١٩٣. رمز المقرر:
١٩٤. الفصل / السنة: السنوي السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
١٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/14
١٩٦. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط
١٩٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة اسبوعيا / ٤ وحدات
١٩٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )



الاسم: .أ.د. حسين جبار مجيد  
hussain.mechatel@uobasrah.edu.iq

#### ١٩٩. أهداف المقرر

تمكين الطلبة من ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .  
منح الطلبة مهارات البحث التاريخي العلمي الأكاديمي الرصين .  
عد علم التاريخ الفضل وسيلة لتحقيق لفهم العلاقة بين انشاء الشعب الواحد وبين المجتمعات الانسانية .



يهدف علم التاريخ الى تنمية وتطوير مهارات التفكير الحر لدى الطلبة القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق النسيبة في التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

تنمية القدرة لدى الطلبة على نقد الاحداث والروايات التاريخية نقداً فكرياً بناءً بهدف بناء شخصية مهنية مستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في حاضرهم في اواستشراف وبناء مستقبلهم .

الاطلاع على التجارب الامم ولا سيما تجارب الإنسان وخبراته عبر العصور في شتى المجالات والاتساق بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصورية ومبسرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .

تمكين الطالب من التعرف على على الحدث التاريخي وتركيب ابعاده بموضوعية وتجرد بعيد عن الانا عبر الالتفات على الآخر .

#### ٢٠٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- ٢-استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
- ٤-استراتيجية تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم .
- ٥-استراتيجية التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.
- ٦-استراتيجية التخطيط والتنظيم الذاتي

#### ٢٠١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعان	٤		الفصل الاول: عهد الفتح ٩٥-٩٢ (الاندلس قبل الفتح سلسلة ومراحل الفتح)	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

ثلاثة اسابيع	٦	الفصل الثاني : عهد الولاة (١٣٨-٩٥) : اشهر الولاة التركيبية السكانية, عناصر المجتمع الاندلسي, انتشار الاسلام, استقرار وتنظيم البلاد	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
خمسة اسابيع	١٠	الفصل الثالث : عهد الامارة (٣١٦-١٣٨) : قيام الامارة الاموية, اشهر الامراء, السياسة الداخلية والخارجية في عهد الامراء (هجمات النورمان, المعارك المسيحية, العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية, خصائص لامارة ونجازاتها, الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية, التنظيمات الادارية, الناحية العلمية, المنجزات العمرانية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
خمسة اسابيع	١٠	عهد الدولة (٣١٦-٤٩٢) : قيام الدولة, ابرز احداث وقضايا هذا العهد, الاحوال العامة لعهد الخلافة واتجازاته, السياسة الخارجية (الفاطميون, الادارسة, النورمانديون, المعارك الاسبانية, العلاقات الدبلوماسية مع الدولة البيزنطية, الامبراطورية الرومانية, ايطاليا) الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية, التنظيمات الادارية, المنجزات العمرانية, الناحية العلمية.	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
ثلاث اسابيع	٦	الفصل الخامس: عهد الحجابة وسقوط الخلافة في الاندلس	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
اربعة اسابيع	٨	الفصل السادس: عهد الطوائف (٤٢٢-٤٨٤)	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث



الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	المظاهر السياسية وقيام دول الطوائف، أهم دول الطوائف، خصائص عهد الطوائف، الصراع مع المماليك الاسباتية			
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل السابع :عهد المرابطين ٤٨٤- ٥٢٢، دورهم السياسي والعسكري في الأندلس ،خصائص عهد المرابطين عهد الموحدين ٥٤٠- ٥٦٢، دورهم السياسي والعسكري في الأندلس ،خصائص عهد الموحدين		٨	اربعة اسابيع

## ٢٠٢. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة  
للامتحانات النهائية

## ٢٠٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١-ابن حيان، المقتبس من انباء اهل الأندلس ٢-ابن عذاري، البيان المغرب ٣-ابن القوطية، تاريخ أفتتاح الأندلس ٤-ابن الكردبوس، تاريخ الأندلس ٥-خليل ابراهيم السامرائي، الثغر الاعلى الأندلسي ٦-محمد عبد الله عنان، دولة الاسلام في الأندلس ٧-خليل ابراهيم وآخرون، تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	مجلة بيت الحكمة مجلة ابحاث البصرة مجلة اداب البصرة مجلة دراسات تاريخية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<a href="https://www.iasj.net">/https://www.iasj.net</a> موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية





الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا
---

### نموذج وصف المقرر

٢٠٤. اسم المقرر: تاريخ البلاد العربية الحديث - المرحلة الثانية - قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة البصرة	
٢٠٥. رمز المقرر:	
٢٠٦. الفصل / السنة: السنوي السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
٢٠٧. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/14	
٢٠٨. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
٢٠٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 ساعة اسبوعيا / ٤ وحدات	
٢١٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : أ.د. رافد عبد الرضا عيلان الايمل الجامعي : rafid.alain@uobasrah.edu.iq	
٢١١. اهداف المقرر	
١- الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .	١- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .
٢- تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .	٥- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
٣- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .	٦- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .
٢١٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.	

<p>٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p> <p>٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم .</p> <p>٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.</p> <p>٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>					
٢١٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
سنة أسابيع	١٢		الفصل الأول : الإدارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر : مصر والسودان وبلاد الشام، الخليج والجزيرة العربية، المغرب العربي .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
سبعة أسابيع	١٤		الفصل الثاني : تنافس القوى الإقليمية والدولية على البلاد العربية من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر : التنافس الأسباني البرتغالي، القوى الأوروبية في الخليج والجزيرة العربية، الإستراتيجية البريطانية والفرنسية في الخليج والمنطقة العربية .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
خمس أسابيع	١٠		الفصل الثالث : تنامي الوعي العربي ومؤثرات الفكر الإسلامي في مواجهة التحديات الغربية : الحركات التجديدية في البلاد العربية، الحركات الوطنية في البلاد العربية .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
سبعة أسابيع	١٤		الفصل الرابع : الاتجاهات الإصلاحية وحركة التغيير في البلاد العربية خلال القرن ١٩ : المغرب العربي، المشرق العربي ومصر والسودان، الخليج والجزيرة العربية .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
خمس أسابيع	١٠		الفصل الخامس : ثورة الاتحاديين ومسار التجديد	محاضرة توضيحية مع	اختبارات مفاجئة وتكليف



الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	في البلاد العربية ( ١٩٠٨ - ١٩١٤ )			
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	الفصل الأول : الإدارة العثمانية في البلاد العربية خلال القرن السادس عشر : مصر والسودان وبلاد الشام، الخليج والجزيرة العربية، المغرب العربي .	١٢	سنة أسابيع	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	الفصل الثاني : تتنافس القوى الإقليمية والدولية على البلاد العربية من القرن السابع عشر وحتى القرن التاسع عشر : التنافس الأسباني البرتغالي، القوى الأوروبية في الخليج والجزيرة العربية، الإستراتيجية البريطانية والفرنسية في الخليج والمنطقة العربية .	١٤	سبعة أسابيع	

#### ٢١٤. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة  
للامتحانات النهائية

#### ٢١٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	سيار الجميل، تكوين العرب الحديث .
المراجع الرئيسية ( المصادر )	إبراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	محمد حرب، العثمانيون في التاريخ والحضارة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عبر شبكة المعلومات الدولية ( الانترنت )

#### نموذج وصف المقرر

#### ٢١٦. اسم المقرر: منهج البحث التاريخي-المرحلة الثانية



٢١٧. رمز المقرر:					
٢١٨. الفصل / السنة: السنوي السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)					
٢١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/14					
٢٢٠. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط					
٢٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة اسبوعيا / ٤ وحدات					
٢٢٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم : ا.م.د.نضال محمد قمبر الايمل: nedal.camper@uobasrah.edu.iq					
٢٢٣. اهداف المقرر					
			١- التأكد من صحة الماضي بوسائل علمية		
			٢- الكشف عن اسباب الظاهرة بموضوعية على ضوء ارتباطها بما قبلها وبما عاصرها من حوادث		
			٣- القدرة على استخراج المعلومات ذات الصلة بموضوع البحث		
			٤- كيفية استخدام الحواشي واعداد قائمة المصادر والمراجع		
٢٢٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.		
			٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.		
			٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		
			٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم .		
			٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.		
			٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي		
٢٢٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ ساعة		الوقوف على المراحل التي يمر بها الباحث في كتابة البحث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث					
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	القدرة على الحوار والمناقشة والتحليل والنقد	2 ساعة		
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	القدرة على استخراج المعلومات ذات الصلة بموضوع البحث	2 ساعة		
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	القدرة على استخدام دور الوثائق والمكتبات	2 ساعة		
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	كيفية استعمال الحواشي وقائمة المصادر والمراجع	2 ساعة		

#### ٢٢٦. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول، 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

#### ٢٢٧. مصادر التعلم والتدريس

فاصل جابر ضاحي، محاضرات في منهج البحث التاريخي	الكتب المفردة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١- عبد الواحد ذنون، أصول البحث التاريخي ٢- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي ٣- مروان عبد المجيد إبراهيم، أسس البحث العلمي لأعداد الرسائل الجامعية	المراجع الرئيسية ( المصادر )
١- عبد العزيز شرف ومحمد عبد المنعم خلفاني، كيف تكتب بحثاً جامعياً ٢- أحمد شلبي، كيف تكتب بحثاً أو رسالة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

٢٨٨. اسم المقرر: تاريخ الحضارة العربية الإسلامية -المرحلة الثالثة	
٢٨٩. رمز المقرر:	
٢٩٠. الفصل / السنة: السنوي السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
٢٩١. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/14	
٢٩٢. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
٢٩٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 3 ساعة اسبوعيا / ٦ وحدات	
٢٩٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم أ.د. حميد سراج جابر hameed.serag@uobasrah.edu.iq	
٢٩٥. اهداف المقرر	
<p>تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .</p> <p>منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .</p> <p>تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .</p> <p>اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .</p>	<p>علم التاريخ يتناغم مع بيئة العلوم التطبيقية التي تجعل من البيئة الإنسانية مختبرها فهو علم له قواعد وقوانين متكررة وشمولية ومن ثم هي قوانين حركية تقوم وفق ضوابط علمية شرطية تجري بموجبها الأحداث وتكرر .</p> <p>تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .</p> <p>الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .</p>
٢٩٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>٢-استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p> <p>٤-استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم .</p> <p>٥-استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.</p>	الاستراتيجية



٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

٢٩٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ثلاثة أسابيع	٣ ساعة		الفصل الأول. مفهوم الحضارة. مقومات الحضارة الإسلامية. خصائصها. الحضارة لغة واصطلاحاً. الحضارة والمدنية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
ثلاثة أسابيع	٣ ساعة		الفصل الثاني أثر الحضارة العربية في الحضارات الأخرى.	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
ثلاثة أسابيع	٣ ساعة		الفصل الثالث. العلوم النقلية. تصنيف العلوم. والمعارف في الإسلام. التاريخ. اللغة العربية وآدابها. الفقه. علم الحديث. أدب الرحلات. الجغرافية. الفنون. الترجمة.	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
ثلاثة أسابيع	٣ ساعة		الفصل الرابع. العلوم العقلية. الطب. الهندسة. الرياضيات. الحيل الميكانيكية (الفيزياء). الجبر. الكيمياء. علم الحيوان. علم النبات. علم الهيئة (الفلك).	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
اربعة أسابيع	٣ ساعة		الحياة الاجتماعية. مكونات المجتمع الإسلامي. القوميات. الديانات. اصحاب الحرف والمهن. العادات والتقاليد. الأطعمة والأشربة والملابس.	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
ثلاثة أسابيع	٣ ساعة		الفصل السادس. الحياة الاقتصادية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة

بإستعمال شاشة عرض مع سبورة	بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث				
محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة بإستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	الفصل السابع. النظام السياسي. الخلافة. الوزارة. الكتابة. الحجابة	ثلاثة اسبوع	3 ساعة	
محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة بإستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	الفصل الثامن النظام الإداري. القضاء. الدواوين. الحسبة. الشرطة. النظر في المظالم.	ثلاثة اسبوع	3 ساعة	
محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة بإستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	الفصل التاسع. النظم العسكرية. الجيش. البحرية	اسبوعان	3 ساعة	
محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة بإستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	الفصل العاشر. النظم المالية والإقتصادية. موارد الدولة. نفقات الدولة. النقود. الصناعة. التجارة	ثلاثة اسبوع	3 ساعة	

#### ٢٩٨. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

#### ٢٩٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	أ.د. حميد سراج جابر . محاضرات في الحضارة والفكر أ.د. حميد سراج جابر . فلسفة التاريخ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	



التقارير (....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر

٣٠٠. اسم المقرر: تاريخ الدولة العباسية	
٣٠١. رمز المقرر:	
٣٠٢. الفصل / السنة: السنوي السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
٣٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/14	
٣٠٤. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٣٠٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
3 ساعة اسبوعيا / ٦ وحدات	
٣٠٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم أ.د. نزار عزيز حبيب <a href="mailto:nazar.albargothi@uobasrah.edu.iq">nazar.albargothi@uobasrah.edu.iq</a>	
٣٠٧. اهداف المقرر	
<p>تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .</p> <p>منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .</p> <p>تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .</p> <p>اعتبار التاريخ افضل وسيلة لتحقيق فهم افضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب</p>	<p>الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .</p> <p>تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .</p> <p>الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .</p>



### ٣٠٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- ٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
- ٤- استراتيجية تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم .
- ٥- استراتيجية التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.
- ٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

### ٣٠٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اربعة اسابيع	١٢		أصل الدعوة العباسية: الرضا لإل محمد، قيام الخلافة العباسية في الكوفة ،خلفاء العصر العباسي (١٣٢-٥٣٣هـ).	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
ستة أسابيع	١٨		أهم الأحداث بين عامي (١٣٢-٥٣٣هـ): ابو مسلم الخراساني ،الراوندية، ثورة محمد ذو النفس الزكية ، بناء بغداد، سنباذ ، المقفع، مشكلة ولاية العهد ، الزندقة ، معركة فخ ، نكبة البرامكة ، حركات الخوارج ، استشهاد الامام الكاظم عليه السلام، حركة الأفشين ، امره الأمراء، الوزارة ، الترجمة ،بيت الحكمة ، ظهور المعتزلة وخلق القرآن.	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
اسبوعان	٦		العلاقات الخارجية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
ثلاثة أسابيع	٩		السلط التركي: الفوضى العسكرية ، ثورة الزنج ، ظهور دويلات الاسلامية في المشرق.	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا

مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	عرض مع سبورة				
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الحكم البويهى في العراق : الخلفاء العباسيين في الحقبة البويهية (٣٣٤-٤٤٧هـ) الامراء البويهيين.	٩	ثلاثة اسبوع	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	ابرز الأحداث اثناء الحكم البويهى في العراق: ظهور أمانة البطائح ٣٣٨هـ، الحمدانيون في الموصل وحلب ، الصراع الاسري بين البويهيين ، النظام الاقطاعي ، النشاط العلمي في عهد عصف الدولة وغيرها ، أزمة الغلاء ونفسي البيئة .	١٢	اربعة اسبوع	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الحكم السلجوقي في العراق : الخلفاء العباسيين في الحقبة السلجوقية (٣٣٤-٤٤٧هـ) ، الامراء السلجقة.	٩	ثلاثة اسبوع	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	ابرز الأحداث اثناء الحكم السلجوقي في العراق: حركة البساسيري ، العلاقة مع الخوارزميين وغيرها، الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية	٩	ثلاثة اسبوع	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	العلاقات الخارجية ظهور المغول ونهاية الحكم العباسي	٦	اسبوعان	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	أصل الدعوة العباسية: الرضا لإل محمد، قيام الخلافة العباسية في الكوفة ،خلفاء العصر	١٢	اربعة اسبوع	



مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	عرض مع سيورة	العباسي (١٣٢-١٣٣٤هـ).			
٣١٠. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
٣١١. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
دراسات في تاريخ الدولة العباسية د. نزار السامرائي محاضرات في العصور العباسية المتأخرة ، د. عبدالعزيز النوري			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### نموذج وصف المقرر

٣١٢. اسم المقرر: تاريخ العراق الحديث
٣١٣. رمز المقرر:
٣١٤. الفصل / السنة: السنوي
السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٣١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2/14
٣١٦. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
٣١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):
2 ساعة اسبوعيا / ٤ وحدات
٣١٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )
الاسم : أ.د. جعفر عبد الدائم بنیان المنصور
gaafer.Almansoure@uobasrah.edu.iq
٣١٩. أهداف المقرر



<p>تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والافتتاح على الآخر .</p> <p>منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .</p> <p>تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .</p> <p>اعتبار التاريخ الفضل وسيلة لتحقيق فهم الفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب</p>	<p>الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .</p> <p>تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .</p> <p>الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .</p>
---	---

### ٣٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>٢- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p> <p>٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم .</p> <p>٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.</p> <p>٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>	الاستراتيجية
--	--------------

### ٣٢١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ثلاثة اسابيع	٦		تمهيد: الاوضاع العامة في العراق ١٢٥٨- ١٥٠٧	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
اربعة اسابيع	٨		الفصل الاول :العراق خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر : القافس الاكليمي على العراق ، الاصلاحات السياسية والادارية ، نمو المصالح الاوربية .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
اربعة اسابيع	٨		الفصل الثاني : الادارة العثمانية في العراق خلال عهود الحكم العثماني حتى قيام الحرب	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا

مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	عرض مع سبورة	العلمية الاولى .			
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل الثالث: الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية في العراق خلال الحكم العثماني :الاضاع الاجتماعية :العشائر ، البادية ، المدن ، الاوضاع الاقتصادية :التجارة ، الزراعة ، المهن والحرف والصنائع	١٢	سنة اسبوع	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل الرابع: القوى الاستعمارية واهدافها الاستراتيجية في العراق خلال القرن التاسع عشر .	٨	اربعة اسبوع	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل الخامس : الاصلاحات والتنظيمات العثمانية واثرها في العراق	١٠	خمسة اسبوع	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل السادس : العراق في ظل حكم الاتحاديين ١٩٠٨-١٩١٤	٨	اربعة اسبوع	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	تمهيد:الاضاع العامة في العراق ١٢٥٨- ١٥٠٧	٦	ثلاثة اسبوع	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الفصل الاول :العراق خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر : التنافس الاقليمي على العراق ، الاصلاحات السياسية والادارية ، نمو	٨	اربعة اسبوع	



المصالح الأوربية .	والتقارير والبحوث			
الفصل الثاني : الإدارة العثمانية في العراق خلال عهود الحكم العثماني حتى قيام الحرب العلمية الاولى .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	اربعة اسبوع	٨
٣٢٢. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
٣٢٣. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المراجع الرئيسية ( المصادر )				
١- ايناس سعدي عبد الله ، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨-١٩١٨				
٢- تاريخ العراق المعاصر ١٩١٤-١٩٦٨				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

### نموذج وصف المقرر

٣٢٤. اسم المقرر: تاريخ التحديث في النول الاسلامية - المرحلة الثالثة - قسم التاريخ - كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة البصرة
٣٢٥. رمز المقرر:
٣٢٦. الفصل / السنة: السنوي
السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٣٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2/14
٣٢٨. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
٣٢٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
2 ساعة اسبوعيا / ٤ وحدات



٣٣٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )

الاسم: أ.د. أيمن كاظم حاجم

البريد الرسمي : ayman.hachem@uobasrah.edu.iq

٣٣١. أهداف المقرر

- ١- تنمية القدرة لدى الطلبة على نقد الأحداث والروايات التاريخية نقداً فكرياً بناءً بهدف بناء شخصية مهنية مستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في حاضرهم في أو استشراف وبناء مستقبلهم .
- ٢- الاطلاع على التجارب الأمم ولا سيما تجارب الإنسان وخبراته عبر العصور في شتى المجالات والانساق بما يمنح الطالب فهماً واضحاً وإثرائاً بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ . تمكن الطالب من التعرف على الحدث التاريخي وتركيب أبعاده بموضوعية وتجرد بعيد عن الانحياز عبر الانفتاح على الآخر .
- ٣- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .
- ٤- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي الأكاديمي الرصين .
- ٥- عد علم التاريخ الفضل وسيلة لتحقيق لفهم العلاقة بين أبناء الشعب الواحد وبين المجتمعات الإنسانية .

٣٣٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- ٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
- ٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم .
- ٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.
- ٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

٣٣٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		<b>أولاً: التحديث</b> ١. مفهوم التحديث ودلالاته ونشأته ٢. أشكال التحديث وأنواعه	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢	٢		<b>ثانياً: تجربة التحديث في تركيا</b> ١. الاتجاهات الإصلاحية في الدولة العثمانية قبل الإعلان عن قيام دولة تركيا الحديثة. ٢. قيام دولة تركيا الحديثة (التجربة البرلمانية وتأسيس المجلس الوطني الكبير) ٣. واجهات التحديث في تركيا الكمالية. ٤. التعددية الحزبية والحياة الديمقراطية. ٥. التعددية الحزبية والحياة الديمقراطية.	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	<b>ثانياً: تجربة التحديث في تركيا</b> ١. الاتجاهات الإصلاحية في الدولة العثمانية قبل الإعلان عن قيام دولة تركيا الحديثة. ٢. قيام دولة تركيا الحديثة (التجربة البرلمانية وتأسيس المجلس الوطني الكبير) ٣. واجهات التحديث في تركيا الكمالية. ٤. التعددية الحزبية والحياة الديمقراطية. ٥. التعددية الحزبية والحياة الديمقراطية.	٢	٣
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	<b>ثالثاً: تجربة التحديث في إيران</b> ١. الاتجاهات الإصلاحية في بلاد فارس قبل الإعلان عن قيام دولة إيران الحديثة ٢. حركة الإصلاح في بلاد فارس نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين ٣. المجلس النيابي والإصلاحات الدستورية ٤. تأميم النفط الإيراني وبداية التحديث في إيران ٥. التجربة البرلمانية في إيران بعد الثورة الإسلامية عام ١٩٧٩	٢	٤
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	<b>ثالثاً: تجربة التحديث في إيران</b> ١. الاتجاهات الإصلاحية في بلاد فارس قبل الإعلان عن قيام دولة إيران الحديثة ٢. حركة الإصلاح في بلاد فارس نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين ٣. المجلس النيابي والإصلاحات الدستورية ٤. تأميم النفط الإيراني وبداية التحديث في إيران ٥. التجربة البرلمانية في إيران بعد الثورة الإسلامية عام ١٩٧٩	٢	٥
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	<b>ثالثاً: تجربة التحديث في إيران</b> ١. الاتجاهات الإصلاحية في بلاد فارس قبل الإعلان عن قيام دولة إيران الحديثة ٢. حركة الإصلاح في بلاد فارس نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين ٣. المجلس النيابي والإصلاحات الدستورية ٤. تأميم النفط الإيراني وبداية التحديث في إيران ٥. التجربة البرلمانية في إيران بعد الثورة الإسلامية عام ١٩٧٩	٢	٦
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة	امتحان الأول	٢	٧



باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	باستعمال شاشة عرض مع سميرة				
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سميرة	<b>رابعاً: تجربة التحديث في ماليزيا</b> ١. النظام الإداري في ماليزيا في ظل الاستعمار البريطاني ٢. تطور مؤسسات الدولة بعد الاستقلال عام ١٩٥٧ ٣. مهاتير محمد وبناء الدولة الحديثة ٤. لتحديث في المجالات السياسية والاقتصادية والعلمية والثقافية ٥. الانتخابات البرلمانية والمؤسسات الدستورية	٢	٨	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سميرة	<b>رابعاً: تجربة التحديث في ماليزيا</b> ١. النظام الإداري في ماليزيا في ظل الاستعمار البريطاني ٢. تطور مؤسسات الدولة بعد الاستقلال عام ١٩٥٧ ٣. مهاتير محمد وبناء الدولة الحديثة ٤. لتحديث في المجالات السياسية والاقتصادية والعلمية والثقافية ٥. الانتخابات البرلمانية والمؤسسات الدستورية	٢	٩	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سميرة	<b>رابعاً: تجربة التحديث في ماليزيا</b> ١. النظام الإداري في ماليزيا في ظل الاستعمار البريطاني ٢. تطور مؤسسات الدولة بعد الاستقلال عام ١٩٥٧ ٣. مهاتير محمد وبناء الدولة الحديثة ٤. لتحديث في المجالات السياسية والاقتصادية والعلمية والثقافية ٥. الانتخابات البرلمانية والمؤسسات الدستورية	٢	١٠	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سميرة	<b>خامساً: التحديث في اندونيسيا</b> ١. نشأة وتطور النظام السياسي في اندونيسيا ٢. التحولات الديمقراطية في اندونيسيا خلال وبعد الحرب العالمية الثانية ٣. واجهات التحديث في اندونيسيا ٤. التحديث في اندونيسيا في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية	٢	١١	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سميرة	<b>خامساً: التحديث في اندونيسيا</b> ١. نشأة وتطور النظام السياسي في اندونيسيا ٢. التحولات الديمقراطية في اندونيسيا خلال وبعد الحرب العالمية الثانية ٣. واجهات التحديث في اندونيسيا ٤. التحديث في اندونيسيا في المجالات	٢	١٢	



السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية	والتقارير والبحوث				
سادساً: تجربة التحديث في باكستان ١. نشأة وتطور النظام السياسي في باكستان ٢. تجربة الحكومات العسكرية وضرورة التغيير السياسي ٣. لبناء الاقتصادي ومشاريع الاعمار ٤. التحديث في المجال السياسي والتنظيمات الدستورية والانتخابات البرلمانية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	٢	١٣	
سادساً: تجربة التحديث في باكستان ١. نشأة وتطور النظام السياسي في باكستان ٢. تجربة الحكومات العسكرية وضرورة التغيير السياسي ٣. لبناء الاقتصادي ومشاريع الاعمار ٤. التحديث في المجال السياسي والتنظيمات الدستورية والانتخابات البرلمانية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	٢	١٤	
امتحان الشهر الثاني	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	٢	١٥	

### ٣٣٤. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

### ٣٣٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	١-نعيمه نصيب، نظريات التحديث السياسي والتحول الديمقراطي للمجتمعات النامية
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١. اريك زوركر بتاريخ تركيا الحديث والمعاصر ٢. كمال مظهر احمد ، دراسات في تاريخ ايران الحديث والمعاصر ٣. مهاتير محمد ، مذكرات مهاتير محمد ٤. محمد صادق اسماعيل ، التجربة الماليزيا "مهاتير محمد والصحة الاقتصادية ٥. محمود شاكر ، تاريخ اندونيسيا ٦. ايزابيل كوردونير ، النظام العسكري والسياسي في باكستان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	البحوث والمقالات ذات الصلة بمفردات المنهج المقرر والمنشورة في المجلات العلمية والاكاديمية الرصينة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والمقالات ذات الصلة بمفردات المنهج المقرر والمنشورة على

شبكة المعلومات الدولية ولا سيما في المواقع العلمية الرصينة مثل web of science , Research gate , Google Scholar	
---	--

## نموذج وصف المقرر

٣٣٦. اسم المقرر: تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر - المرحلة الثالثة	
٣٣٧. رمز المقرر:	
٣٣٨. الفصل / السنة: السنوي السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
٣٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/14	
٣٤٠. أشكال الحضور المتاحة: حضور فقط	
٣٤١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة اسبوعياً / ٤ وحدات	
٣٤٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. عماد مكلف عبد البدران الايمل الرسمي : emad.assal@uobasrah.edu.iq	
٣٤٣. أهداف المقرر	
١- تنمية القدرة لدى الطلبة على نقد الأحداث والروايات التاريخية نقداً فكرياً بناءً بهدف بناء شخصية مهنية مستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في حاضرهم في أو استشراف وبناء مستقبلهم . ٢- الاطلاع على التجارب الأمم ولا سيما تجارب الإنسان وخبراته عبر العصور في شتى المجالات والانساق بما يمنح الطالب فهماً واضحاً وإدراكاً بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ . تمكين الطالب من التعرف على الحدث التاريخي وتركيب ابعاده بموضوعية وتجرد بعيد عن الانا عبر الافتتاح على الآخر .	٣- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض . ٤- تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي الأكاديمي الرصين . ٥- عد علم التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق لفهم العلاقة بين إنشاء الشعب الواحد وبين المجتمعات الإنسانية .
٣٤٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. ٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات ٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم . ٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج. ٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي	الاستراتيجية





٣٤٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		فرنسا من الثورة حتى تتويج نابليون بونابرت (١٧٨٩ - ١٨٠٤)	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢	٢		الحروب النابليونية ونتائجها (١٨١٥ - ١٨٠٥)	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٣	٢		روسيا منذ حكم الاسكندر الأول حتى نهاية حكم الاسكندر الثالث (١٨٠١ - ١٨٥٤)	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٤	٢		السياسة الخارجية النمساوية (١٨٠٩ - ١٨٥٨)	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٥	٢		المرحلة الثانية من الثورة الصناعية ونتائجها على المجتمع الأوروبي (١٨٣٠ - ١٨٧٠)	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٦	٢		الثورات الأوروبية (١٨٣٠ - ١٨٤٨) : الأسباب والأحداث والنتائج	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا



مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	عرض مع سبورة			
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	بريطانيا خلال العهد الفكتوري ( ١٨٣٧ - ١٩٠١ )	٢	٧
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	القضية الايرلندية ( ١٨٠١ - ١٩١٦ )	٢	٨
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	سياسة بريطانيا تجاه الهند ( ١٨٥٧ - ١٩١٤ )	٢	٩
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	العلاقات الروسية - العثمانية منذ اندلاع حرب القرم حتى مؤتمر برلين ( ١٨٥٣ - ١٨٧٨ )	٢	١٠
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	ايطاليا من مؤتمر فيينا حتى تحقيق الوحدة ( ١٨١٥ - ١٨٧٠ )	٢	١١
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	بروسيا ودورها في تحقيق الوحدة الألمانية ( ١٨٦٣ - ١٨٧٦ )	٢	١٢

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	فرنسا منذ إعلان الجمهورية الثالثة حتى اندلاع الحرب العالمية الأولى ( ١٨٧١ - ١٩١٤ )	٢	١٣
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	دول البلقان من الثورة إلى الاستقلال ( ١٨٧٥ - ١٩١٣ )	٢	١٤
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	التحالفات بين الدول الأوروبية الكبرى ونتائجها ( ١٨٧١ - ١٩٠٧ )	٢	١٥
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	إيطاليا من مؤتمر فيينا حتى تحقيق الوحدة ( ١٨١٥ - ١٨٧٠ )	٢	١٦
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	بروسيا ودورها في تحقيق الوحدة الألمانية ( ١٨٦٣ - ١٨٧٦ )	٢	١٧
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	فرنسا منذ إعلان الجمهورية الثالثة حتى اندلاع الحرب العالمية الأولى ( ١٨٧١ - ١٩١٤ )	٢	١٨
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة	دول البلقان من الثورة إلى الاستقلال ( ١٨٧٥ - ١٩١٣ )	٢	١٩



بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	باستعمال شاشة عرض مع سبورة				
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	التحالفات بين الدول الأوروبية الكبرى ونتائجها ( ١٨٧١ - ١٩٠٧ )	٢		٢٠
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	فرنسا منذ إعلان الجمهورية الثالثة حتى اندلاع الحرب العالمية الأولى ( ١٨٧١ - ١٩١٤ )	٢		٢١
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	دول البلقان من الثورة إلى الاستقلال ( ١٨٧٥ - ١٩١٣ )	٢		٢٢
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	التحالفات بين الدول الأوروبية الكبرى ونتائجها ( ١٨٧١ - ١٩٠٧ )	٢		٢٣

### ٣٤٦. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

### ٣٤٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
المراجع الرئيسية ( المصادر )	١- محمد مظهر الادهمي، تاريخ أوروبا الحديث.
	٢- فاضل حسين، تاريخ أوروبا الحديث.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	البحوث والمقالات ذات الصلة بمفردات المنهج المقرر والمنشورة في



التقارير .... )	المجلات العلمية والأكاديمية الرصيدة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	البحوث والمقالات ذات الصلة بعلوميات المنهج المقرر والمندرج على شبكة المعلومات الدولية ولانها في المواقع العلمية الرصيدة على web of science , Research gate , Google Scholar



## نموذج وصف المقرر

٣٦٠. اسم المقرر: تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	
٣٦١. رمز المقرر:	
٣٦٢. الفصل / السنة: السنوي السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
٣٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/14	
٣٦٤. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
٣٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة اسبوعيا / ٢ وحدتين	
٣٦٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. وداد سالم محمد الايمل: widad.mohammad@uobasrah.edu.iq	
٣٦٧. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>..... التعرف على حقبة تاريخية من تاريخ اسيا الحديث والمعاصر ومارافقتها من احداث وتطورات سياسية واقتصادية واجتماعية وعسكرية مهمة غيرت مجرى الخارطة السياسية في القارة الاسيوية مع التركيز على تجارب التحديث في اسيا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.....</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>
٣٦٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</li> <li>٢- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</li> <li>٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</li> <li>٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم .</li> <li>٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.</li> <li>٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</li> </ul>	الاستراتيجية

٣٦٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة		لمحة جغرافية وتاريخية عن قارة اسيا	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢	٢ ساعة		جمهورية الصين الشعبية (الموقع والأهمية الاستراتيجية ،حكم اسرة المانشو)	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٣	٢ ساعة		الأطماع الأوروبية في الصين	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٤	٢ ساعة		حروب الأفيون ونظام المعاهدات الدولية وإنهاء العزلة الصينية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٥	٢ ساعة		الحركات والانقذاضات الشعبية والحركة الإصلاحية الامبراطورية بثورة ١٩١١ وإعلان الجمهورية الصينية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٦	٢ ساعة		الصين خلال الحرب العالمية الأولى ، والحرب الأهلية ١٩٢٨-١٩٤٩	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع



الامتحان الشهري والتقارير والبحوث					
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	التوسع الياباني في الصين وانتصار الشيوعية وعلان جمهورية الصين الشعبية عام ١٩٤٩	٢ ساعة	٧	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الثورة الثقافية ١٩٦٩	٢ ساعة	٨	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	تجربة التنمية في الصين	٢ ساعة	٩	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الامبراطورية اليابانية الموقع الجغرافي ،والاهمية الاستراتيجية ،بدايات حكم القبائل والاسر الحاكمة في اليابان حتى عام ١٦٠٠	٢ ساعة	١٠	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	وصول اسرة توكوكاوا الى الحكم	٢ ساعة	١١	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	العزلة اليابانية ، بعثة ماثيو بيري ونهاية العزلة اليابانية	٢ ساعة	١٢	

١٣	٢ ساعة	سقوط نظام امرة توكوكاوا عام ١٨٦٨ ، تجربة التحديث في عهد ميجي ١٨٦٨-١٩١٢	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٤	٢ ساعة	نمو الروح العسكرية وسياسة التوسع	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٥	٢ ساعة	اليابان خلال الحرب العالمية الاولى ووصول قادة العسكريين الى السلطة واستئناف البرنامج التوسعي	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
امتحان شهري	٢ ساعة	الاحتلال الياباني لمنشوريا ١٩٣١ ، اليابان خلال الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥ ، الاحتلال الامريكي لليابان ١٩٤٥- ١٩٥٢	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٦	٢ ساعة	التبديل في السياسة الامريكية تجاه اليابان ، شبه الجزيرة الكورية (الموقع الجغرافي والاهمية الاستراتيجية )	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٧	٢ ساعة	التنافس الصيني الياباني للميطرة على كوريا ، الاحتلال الياباني لكوريا ١٩١٠-١٩٥٣	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٨	٢ ساعة	الحرب الكورية (١٩٥٠-)	محاضرة توضيحية مع	اختبارات مفاجئة وتكليف



الطلبة بإدارة المحاضرة	الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	١٩٥٣		
بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث				
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	خلفية جغرافية وتاريخية لاسيا الوسطى (كازاخستان، اوزبكستان، طاجيكستان، تركمانستان، قرغيزستان)، اهميتها الاستراتيجية	٢ ساعة	١٩
بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث				
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	نشأة وتطور الامارات الاسلامية في اسيا الوسطى، التغفل والعلاقات الروسية مع امارات اسيا الوسطى	٢ ساعة	٢٠
بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث				
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	الثورة البلشفية عام ١٩١٧ ونشوء الدول الحديثة في اسيا الوسطى ١٩٢٠-١٩٩٠	٢ ساعة	٢١
بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث				
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	التنافس الدولي على اسيا الوسطى	٢ ساعة	٢٢
بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث				
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	فيتنام (الموقع والاهمية الاستراتيجية، التنافس الاستعماري على فيتنام	٢ ساعة	٢٣
بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث				
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال	الحركة الوطنية الفيتنامية ، الحرب الفيتنامية ١٩٦٥-	٢ ساعة	٢٤
بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث				



٤٨	٤ ساعة	١٩٧٨	شاشة عرض مع صورة الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٤٩	٤ ساعة	فترة الثورة الهندية النوف الغزالي والأندية الاستراتيجية : الحكم الغزالي الهند	معاينة توثيقية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع صورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٥٠	٤ ساعة	وتحول الأوربيين الهند والحكم البريطاني للهند	معاينة توثيقية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع صورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٥١	٤ ساعة	ثورة الهند ١٨٥٧ حكم الناج البريطاني ١٨٥٨ - ١٩٤٧ : وتطور الحركة الوطنية الهندية حتى نهاية الحرب العالمية الثانية	معاينة توثيقية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع صورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٥٢	٤ ساعة	استقلال الهند ١٩٤٧ بالمشاكل التي واجهت الهند بعد استقلالها ) الحزب الهندية الباكستانية ( ١٩٤٩ - ١٩٧١ )	معاينة توثيقية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع صورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٥٣	٤ ساعة	دور الهند في حركة عدم الانحياز تجربة الهندية في الهند وتطورها	معاينة توثيقية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع صورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٥٤	٤ ساعة	الامتحان النهائي	معاينة توثيقية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع صورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير

والبحوث				
٣٧٠. ١٨ تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية				
٣٧١. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		منتهى طالب سلمان ، موجز تاريخ اسيا الحديث والمعاصر		
المراجع الرئيسية ( المصادر )		<p>١- حيدر عبد الرضا التميمي ، جعفر عبدالله التميمي ، تاريخ اسيا الحديث والمعاصر ، لبنان ، ٢٠١٩ ،</p> <p>٢- محمد مرسي ابو الليل ، الهند تاريخها وتقاليدها وجغرافيتها ، القاهرة ، ١٩٦٥ .</p> <p>٣- بالمر نورمان ، النظام السياسي في الهند ، ترجمة وتقديم محمد فتح الله الخطيب ، القاهرة ، ١٩٦٥ .</p> <p>٤- عبد الحميد البطريق ، محمد مصطفى عطا ، باكستان في ماضيها وحاضرها ، مصر ، د.ت.</p> <p>٥- وفيق حسين الخشاب وآخرون ، الجنوب الاوسط للقارة الاسيوية : دراسة في التركيب السياسي والاجتماعي ضمن الاطار الاقليمي ، بغداد ، ١٩٨٠ ،</p> <p>٦- عادل حسين غنيم ، عبد الرحمن عبد الرحيم ، تاريخ الهند الحديث ، القاهرة ، ١٩٨٤ ،</p> <p>٧- احمد امير اسماعيل ، الحركة الاصلاحية في اليابان ١٨٦٨ - ١٩١٢ رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد ، ٢٠٠٦ .</p> <p>٨- فايز صالح ابوجابر ، الاستعمار في جنوب شرقي اسيا ، عمان ، ١٩٩٠ .</p>		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		<p>مجلة بيت الحكمة</p> <p>مجلة ابحاث البصرة</p> <p>مجلة اداب البصرة</p> <p>مجلة دراسات تاريخية</p>		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		<p><a href="https://www.iasj.net">/https://www.iasj.net</a></p> <p>موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية</p> <p>الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا</p>		

## نموذج وصف المقرر

٤٠٨. اسم المقرر: تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية - المرحلة الرابعة	
٤٠٩. رمز المقرر:	
٤١٠. الفصل / السنة: السنوي السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
٤١١. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/14	
٤١٢. أشكال الحضور المتاحة: حضور فقط	
٤١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة اسبوعيا / ٤ وحدتين	
٤١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: د. سليمة كاظم حسين الايمل: <a href="mailto:salema.hussain@uobasrah.edu.iq">salema.hussain@uobasrah.edu.iq</a>	
٤١٥. اهداف المقرر	
١- تتناول مادة الدرس تاريخ الدويلات الإسلامية التي قامت منذ القرن الثاني الهجري حتى نهاية الدولة العباسية سنة ٦٥٦ هـ في المشرق الاسلامي ثم تلك التي قامت في المغرب الاسلامي ثم الدويلات التي قامت في العراق والشام ومصر . ثم موجز عن انتشار الاسلام في مناطق بعض مناطق افريقيا جنوب الصحراء الكبرى	٤- ومن هذا الهدف نوضح للطالب أن موضوع الدويلات الإسلامية مهم لفهم حركة التطور الذي طرأ على النظام السياسي الاسلامي
٢- التأكيد أولا على سلمية انتشار الاسلام منذ بزوجه في عصر الرسالة ثم توسعه عن طريق فتح المجال للشعوب المحررة لاختيار طريقها	٥- دراسة خارطة الدويلات السلامية شرقا وغربا والتأكيد على الدور الحضاري الذي لعبته تلك الدويلات في نهضة الشعوب في البلاد الإسلامية
٣- ارتباط الاحداث التاريخية بحركة الشعوب واحترام الدولة الإسلامية لحقوق الشعوب في تمثيل نفسها عن طريق اشاعة نظام الحكم اللامركزي	التعرف على الدويلات الإسلامية وكيفية نشونها وعلاقتها مع الخلافة من جهة ثم مع جيرانها من جهة أخرى .
٤١٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
٢- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.	



<p>٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p> <p>٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم .</p> <p>٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.</p> <p>٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>	
--	--

٤١٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة		امارات المشرق - الامارة الطاهرية - الامارة الصفارية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢	٢ ساعة		الامارة الزيدية - الامارة الزيارية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٣	٢ ساعة		الامارة السامانية - الامارة الغزنوية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٤	٢ ساعة		الامارة الخوارزمية - المغرب الاسلامي - البيئة الجغرافية والاجتماعية - مراحل الفتح	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٥	٢ ساعة		امارة بني مدرار - الامارة الرسمية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع

				الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٦	٢ ساعة	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع صورة	دولة الإمارات	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بالشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٧	٢ ساعة	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع صورة	دولة الإغالية	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بالشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٨	٢ ساعة	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع صورة	دولة المرابطين	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بالشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٩	٢ ساعة	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع صورة	دولة الموحدين	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بالشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠	٢ ساعة	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع صورة	الدولة الأموية في الأندلس - عصر الإمارة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بالشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١	٢ ساعة	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع صورة	عبد الرحمن الناصر وأعلان الخلافة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بالشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

١٢	٢ ساعة	الحكم المستنصر - هشام المؤيد	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٣	٢ ساعة	سقوط الخلافة الأموية في الأندلس	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٤	٢ ساعة	البحرية في المغرب	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٥	٢ ساعة	البحرية في الأندلس	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
امتحان شهري	٢ ساعة	امارات المشرق - الامارة الطاهرية - الامارة الصفارية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٦	٢ ساعة	الامارة الزيدية - الامارة الزيارية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٧	٢ ساعة	الامارة السامانية - الامارة الغزنوية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة



				شاشة عرض مع سبورة	باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٨	٢ ساعة		الامارة الخوارزمية - المغرب الاسلامي - البيئة الجغرافية والاجتماعية - مراحل الفتح	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٩	٢ ساعة		امارة بني منرار - الامارة الرسمية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢٠	٢ ساعة		دولة الادارسة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢١	٢ ساعة		دولة الاغالبة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢٢	٢ ساعة		دولة المرابطين	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢٣	٢ ساعة		دولة الموحدين	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير



٢٤	٢ ساعة	الدولة الأموية في الأندلس - عصر الامارة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢٥	٢ ساعة	عبد الرحمن الناصر وعلان الخلافة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢٦	٢ ساعة	الحكم المستنصر - هشام المؤيد	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢٧	٢ ساعة	سقوط الخلافة الأموية في الأندلس	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢٨	٢ ساعة	البحرية في المغرب	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢٩	٢ ساعة	البحرية في الأندلس	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٣٠	٢ ساعة	امارات المشرق - الامارة	محاضرة توضيحية مع	اختبارات مفاجئة وتكليف

الطالبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الطاهرة - الامارة الصفارية			
٤١٨. ١٨ تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٤١٩. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
١- محاضرات في تاريخ الدويلات والإمارات الإسلامية / د سهاد خزعل نجيب ٢- تاريخ الدول الإسلامية المستقلة في المشرق عن الخلافة العباسية / د عطية القوصي ٣- الدويلات الإسلامية في المغرب / د محمد كمال شبانة ٤- تاريخ دويلات المشرق الاسلامي / د أحمد عدوان ٥- العالم الاسلامي في العصر العباسي / د حسن أحمد محمود ٦ - تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي / د حسن ابراهيم حسن .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
مجلة بيت الحكمة مجلة ابحاث البصرة مجلة اداب البصرة مجلة دراسات تاريخية			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
<a href="https://www.iasj.net">/https://www.iasj.net</a> موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا					



## نموذج وصف المقرر

٤٢٠. اسم المقرر: تاريخ العراق المعاصر	
٤٢١. رمز المقرر:	
٤٢٢. الفصل / السنة: السنوي السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
٤٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/14	
٤٢٤. أشكال الحضور المتاحة: حضور فقط	
٤٢٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة اسبوعيا / ٤ وحدتين	
٤٢٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر ) الاسم: ا.م.د. فرات عبد الحسن كاظم الايمل: <a href="mailto:forat.kadhem@uobasrah.edu.iq">forat.kadhem@uobasrah.edu.iq</a>	
٤٢٧. اهداف المقرر	
	<p>١- تقديم مادة مميزة ودقيقة ومفيدة للطلاب بما يضمن نمو قائلاته العلمية والثقافية وتنمية مهاراته في ادارة المحاضرة والتدريس .</p> <p>٢- بناء القاعدة الثقافية الكفاءة التي يقع على عاتقها مواصلة المشوار الحضاري التكاملي بالافادة من التجارب .</p> <p>٣- التركيز على العطاء الفكري والحضاري في تاريخ العراق المعاصر لاسيما آليات البناء والتقدم واستيعاب ما افزره الصراع السياسي على الفرد والمجتمع.</p> <p>٤- فهم واستيعاب الأسس التي قامت عليها المدنية العراقية المعاصرة لاسيما الجوانب الفكرية والاجتماعية .</p> <p>٥- المقارنة بين تاريخ العراق المعاصر والتاريخ العربي الحديث والمعاصر .</p>

## ٤٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
- ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- ٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
- ٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم.
- ٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.
- ٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

## ٤٢٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة		مقدمة عن أحوال العراق نهاية العهد العثماني	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢	٢ ساعة		الاحتلال البريطاني للعراق ١٩١٤-١٩٢٢	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٣	٢ ساعة		نضال الجماهير ضد الاحتلال	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٤	٢ ساعة		الجمعيات السرية	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

٥	٢ ساعة	ثورة ١٩٢٠	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٦	٢ ساعة	اقامة الحكم الملكي	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٧	٢ ساعة	قيام الاحزاب السياسية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٨	٢ ساعة	الانتداب والمعاهدة العراقية -البريطانية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٩	٢ ساعة	المجلس التأميسي العراقي	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠	٢ ساعة	مشكلة الموصل	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١	٢ ساعة	امتياز النفط لسنة	محاضرة توضيحية مع	اختبارات مفاجئة وتكليف




الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	١٩٢٥			
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	علاقات العراق مع البلدان العربية	٢ ساعة	١٢	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	تحرير العراق من الانتداب ١٩٢٦- ١٩٣٢	٢ ساعة	١٣	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	معاهدة ١٩٢٧	٢ ساعة	١٤	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	معاهدة ١٩٣٠			
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الصراع الداخلي في بداية الاستقلال ١٩٣٢-١٩٣٩	٢ ساعة	امتحان شهري	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	استغلال الصراع المشائري	٢ ساعة	١٦	

الامتحان الشهري والتقارير والبحوث					
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	الانقلابات العسكرية		٢ ساعة	١٧
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	التيارات الفكرية		٢ ساعة	١٨
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	التيار القومي		٢ ساعة	١٩
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	التيار الاشتراكي		٢ ساعة	٢٠
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	امتيازات النفط		٢ ساعة	٢١
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بأشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	علاقات العراق الخارجية		٢ ساعة	٢٢



٢٣	٢ ساعة	المشاريع الغربية والنضال الوطني ١٩٥٥-١٩٩٣	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢٤	٢ ساعة	- العراق أثناء الحرب العالمية الثانية حركة مائس ١٩٤١	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢٥	٢ ساعة	الاحزاب السياسية العراق والاحلاف الدولية حلف بغداد ١٩٥٥	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢٦	٢ ساعة	المعاهدة العراقية التركية والمعاهدة العراقية - الاردنية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢٧	٢ ساعة	انتفاضات ١٩٥٢ و ١٩٥٦	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢٨	٢ ساعة	نهاية الحكم الملكي ١٩٥٨	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث



٢٩	٢ ساعة	ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٣٠	٢ ساعة	السياسة الداخلية والخارجية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٤٣٠. ١٨ تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية				
٤٣١. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		المراجع الرئيسة ( المصادر )		
١- محاضرات في تاريخ الدويلات والإمارات الإسلامية / د سهاد خزل نجيب ٢- تاريخ الدول الإسلامية المستقلة في المشرق عن الخلافة العباسية / د عطية القوصي ٣- الدويلات الإسلامية في المغرب / د محمد كمال شعبان ٤- تاريخ دويلات المشرق الاسلامي / د أحمد عنوان ٥- العالم الاسلامي في العصر العباسي / د حسن أحمد محمود ٦ - تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي / د حسن ابراهيم حسن .				
مجلة بيت الحكمة مجلة ابحاث البصرة مجلة اداب البصرة مجلة دراسات تاريخية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
/https://www.iasj.net		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية				

## نموذج وصف المقرر

٤٣٢. اسم المقرر: تاريخ العالم المعاصر / المرحلة الرابعة	
٤٣٣. رمز المقرر:	
٤٣٤. الفصل / السنة: السنوي السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
٤٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/14
٤٣٦. أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
٤٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):	3 ساعة اسبوعيا / ٦ وحدات
٤٣٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم ينكر )	الاسم: ا.م.د. نوفل كاظم مهوس الايمل: <a href="mailto:Nawfal.mhawis@uobasrah.edu.iq">Nawfal.mhawis@uobasrah.edu.iq</a> الاسم: ا.م. علي عبد الحسين سعيد الايمل: <a href="mailto:aliya.saied@uobasrah.edu.iq">aliya.saied@uobasrah.edu.iq</a>
٤٣٩. اهداف المقرر	<p>١- دراسة تاريخ العالم المعاصر للمدة التي سبقت نشوب الحرب العالمية الاولى وحتى نهاية الحرب الباردة ، بهدف تعريف الطالب بأهم الاحداث السياسية التي شهدتها العالم خلال تلك المدة ، ومدى تأثيرها على الاوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية في اطار العلاقات الدولية من جهة ، وظهور أنظمة دكتاتورية وشمولية متطرفة سعت باتجاه توطيد سيطرتها ونفوذها على العالم من جهة اخرى .</p> <p>٢- دراسة وتحليل الأحداث ذات الصلة بتاريخ العالم المعاصر في محاولة للخروج بفائدة يستلزم بها الطالب ، والإفادة منها في استشراف المستقبل .</p>





<p>٣- تعريف الطالب كيف تم بناء المجتمعات والأنظمة والأيدولوجيات والحكومات والثقافات والتقنيات في المدة موضوع الدراسة ، مما يساعد الطالب على رسم صورة مفصلة لما نلقف عليه اليوم .</p> <p>٤- تعزيز القيم الاجتماعية والأخلاقية لدى الطالب من خلال دراسة أبرز الشخصيات التاريخية التي أثرت في الأحداث .</p> <p>٥- تمكين الطالب من كسب المهارات القابلة للنقل من المواطنة المستنيرة والتفكير النقدي ، إلى البحث والوعي العلم .</p>	
--	--

#### ٤٤٠ . استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p> <p>٤- استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم .</p> <p>٥- استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.</p> <p>٦- استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي</p>	الاستراتيجية
---	--------------



#### ٤٤١ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	اسبوعان		الفصل الاول : الحرب العالمية الاولى : اسبابها ونتائجها	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع ميسورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٢	ثلاثة اسابيع		الفصل الثاني : مراحل الحرب العالمية الاولى : دخول الولايات المتحدة في الحرب العالمية الاولى ، الثورة الاشتراكية في روسيا ، نهاية الحرب العالمية الاولى ، مؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع ميسورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث



٣	اربعة اسبوع	الفصل الثالث : ظهور الانظمة الشمولية : الفاشية في ايطاليا ، النازية في ألمانيا ، الحرب الاهلية الاسبانية .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٤	ثلاثة اسبوع	الفصل الرابع : الازمات الدولية في العالم : الازمة الاقتصادية ١٩٢٩ ، الازمة المنشورية ١٩٣٠ ، الاحتلال الايطالي للحبشة ، الازمة النمساوية ، الازمة التشيكوسلوفاكية ، الازمة البولندية .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٥	ثلاثة اسبوع	الفصل الخامس : اندلاع الحرب العالمية الثانية : مقدماتها ، اهم مراحلها ، نتائجها ، مؤتمرات الحلفاء ، ظهور منظمة الامم المتحدة .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٦	ثلاثة اسبوع	الفصل السادس : الحرب الباردة : مراحلها ، نتائجها ، ظهور الاحلاف الدولية ، حركة عدم الاتحياز .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٧	سنة اسبوع	الفصل السابع : تجارب تحديث معاصرة : ألمانيا ، فرنسا ، اليابان ،	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
٨	ثلاثة اسبوع	الفصل الثامن : الازمات الدولية خلال الحرب الباردة : الحرب الكورية ، الازمة الألمانية ، ازمة الصواريخ الكوبية ، التدخل الأمريكي في فيتنام ، التدخل السوفيتي في	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بادارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث

٩	ثلاثة أسابيع	الفصل التاسع : التحولات في المعسكر الاشتراكي : انهيار جدار برلين ، سياسة البيرسترويكا ، انهيار الاتحاد السوفيتي ، نهاية الحرب الباردة	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٠	اسبوعان	الفصل الاول : الحرب العالمية الاولى : اسبابها ونتائجها	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١١	ثلاثة أسابيع	الفصل الثاني : مراحل الحرب العالمية الاولى : دخول الولايات المتحدة في الحرب العالمية الاولى ، الثورة الاشتراكية في روسيا ، نهاية الحرب العالمية الاولى ، مؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٢	اربعة أسابيع	الفصل الثالث : ظهور الانظمة الشمولية : الفاشية في ايطاليا ، النازية في ألمانيا ، الحرب الاهلية الاسبانية .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٣	ثلاثة أسابيع	الفصل الرابع : الازمات الدولية في العالم : الازمة الاقتصادية ١٩٢٩ ، الازمة المنشورية ١٩٣٠ ، الاحتلال الايطالي للحبشة ، الازمة النمساوية ، الازمة التشيكوسلوفاكية ، الازمة البولندية .	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث
١٤	ثلاثة أسابيع	الفصل الخامس : اندلاع الحرب العالمية الثانية : مقدماتها ، اهم مراحلها ، نتائجها ،	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث



الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	مؤتمرات الحلفاء ، ظهور منظمة الامم المتحدة .				
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	الفصل السادس : الحرب الباردة : مراحلها ، نتائجها ، ظهور الاحلاف الدولية ، حركة عدم الانحياز .	ثلاثة اسابيع	١٥	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	الفصل السابع : تجارب تحديث معاصرة : ألمانيا ، فرنسا ، اليابان ،	سنة اسابيع		امتحان شهري
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	الفصل الثامن : الازمات الدولية خلال الحرب الباردة : الحرب الكورية ، الازمة الألمانية ، ازمة الصواريخ الكوبية ، التدخل الأمريكي في فيتنام ، التدخل السوفيتي في افغانستان	ثلاثة اسابيع	١٦	
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	الفصل التاسع : التحولات في المعسكر الاشتراكي : انهيار جدار برلين ، سياسة البيرسترويكا ، انهيار الاتحاد السوفيتي ، نهاية الحرب الباردة	ثلاثة اسابيع	١٧	

٤٤٢ . ١٨ تقييم المقرر

توزيع كائنالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. (50 درجة للامتحانات النهائية)

٤٤٣ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

١-حيدر صبري شاكر الخيفاني ، تاريخ أوروبا منذ بداية الحرب العالمية الاولى حتى نهاية الحرب العالمية الثانية ، بغداد ، ١٤٠٢ .

٢-رياض الصمد ، العلاقات الدولية في القرن العشرين ( تطور الاحداث لفترة ما بين الحربين ١٩١٤ - ١٩٤٥ ) ، الطبعة الثانية ، المؤسسة



الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ١٩٨٣ . ٣-رياض الصمد ، العلاقات الدولية في القرن العشرين ( الجزء الثاني لفترة ما بعد الحرب العالمية الثانية ) ، الطبعة الاولى ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ١٩٨٣ . ٤-موسى محمد آل طويرش ، تاريخ العالم المعاصر ١٩١٤ - ١٩٧٥ ) من الحرب العالمية الاولى الى الحرب الباردة ) ، بغداد ، ٢٠٠٦ .	
مجلة بيت الحكمة مجلة ابحاث البصرة مجلة اداب البصرة مجلة دراسات تاريخية	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.iasj.net">/https://www.iasj.net</a> موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية الموسوعة الحرة على الانترنت الويكيبيديا	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

٤٤٤ . اسم المقرر: تاريخ البلاد العربية المعاصرة-المرحلة الرابعة
٤٤٥ . رمز المقرر:
٤٤٦ . الفصل / السنة: السنوي
السنوي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٤٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2/14
٤٤٨ . أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
٤٤٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):
3 ساعة اسبوعيا / ٦ وحدات

٤٥٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )

الاسم : د.م.د. هناء عبد الواحد عبد الرضا

الايمل: hanna.abdalwaheid@uobasrah.edu.iq

#### ٤٥١. اهداف المقرر

١-الإفادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية وإعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول إلى الحقائق التاريخية على أساس ان التاريخ علم له قواعده وأصوله الخاصة به .

١-تنمية القدرة على نقد الأفكار والآراء والروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والإفادة منها في استشراف المستقبل .

٢-الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الإنسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهما واضحا وإدراكا بصيرورة ومسيرة المجتمعات الإنسانية عبر التاريخ .

٣-تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر .

٤-منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الإنسان في الأرض .

٥-تزويد الطالب بمهارات البحث التاريخي العلمي .

٦-اعتبار التاريخ أفضل وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب .

#### ٤٥٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

٢-استراتيجية التعليم العصف الذهني.

٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

٤-استراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم .

٥-استراتيجيات التفكير عبر دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج.

٦-استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي

#### ٤٥٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	اسبوع		الواجهات السياسية للفضال العربي ) النواصي والجمعيات القومية العلنية والسرية)، المؤتمر العربي الأول ١٩١٣، ميثاق دمشق والمراسلات العربية البريطانية، الاتفاقات والمساومات حول مستقبل المشرق العربي (سايبكس بيكو - بللور).	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع مبنورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث



٢	اربعة اسابيع	الثورة العربية الكبرى ١٩١٦ ) عواملها، ما قدمت الحركة القومية - تقويمها )، مؤتمر الصلح في باريس ومطالب العرب القومية.	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والنقاير والبحوث
٣	خمسة اسابيع	حكومة دمشق العربية ١٩١٨ - ١٩٢٠، المقاومة العربية للتجزئة والانتداب واستمرار الاحتلال الأجنبي، ثورة عام ١٩١٩ في مصر عواملها، المقاومة في سوريا للاحتلال الفرنسي عام ١٩٢٠، ثورة الريف المغربي، الثورة الفلسطينية عام ١٩٢٠، التطورات السياسية في مصر، تصريح ٢٨ شباط ١٩٢٢ )، دستور ١٩٢٣، وزارة سعد زغلول، الأحزاب السياسية، معاهدة ١٩٣٦.	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والنقاير والبحوث
٤	اربعة اسابيع	التطورات السياسية في سوريا، سياسة التجزئة الفرنسية، ثورة ١٩٢٥، الجمعية التأسيسية وإصدار الدستور معاهدة ١٩٣٦، التطورات السياسية في لبنان، إعلان دولة لبنان الكبير، السياسة الفرنسية في لبنان، معاهدة ١٩٣٦.	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والنقاير والبحوث
٥	خمسة اسابيع	التطورات السياسية في الأردن، ظهور إمارة شرق الأردن، معاهدة ١٩٢٨، الحركة الوطنية الأردنية، الحركة الوطنية الليبية ثورة عمر المختار، الحركة الوطنية في السودان، ثورة ١٩٢٤، المقاومة العربية ضد الانتداب البريطاني وأطماع الكيان	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة عرض مع سيورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والنقاير والبحوث



		الصهيونية، موقف العرب من سياسة الانتداب البريطاني، مقاومة الهجرة الصهيونية، انتفاضة ١٩٢٩، الثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٦ - ١٩٣٩، مقومات الثورة، الحركة الوطنية الفلسطينية )، ثورة الشام ١٩٠٣ أسباب الثورة وقائع الثورة ونائجها، الأمم المتحدة، تقسيم فلسطين، الحرب العربية الصهيونية ١٩٤٨ ونتائجه.			
٦	خمسة اسباع	مشروع سوريا الكبرى، مشروع الهلال الخصيب، الجامعة العربية، ثورة مصر ٢٣ تموز ١٩٥٢، ثورة الجزائر، الوحدة المصرية السورية ١٩٥٨، اتفاقية الوحدة الثلاثية بين العراق وسوريا ومصر عام ١٩٦٣.	محاضرة توضيحية مع الشرح والأمثلة باستعمال شاشة عرض مع سبورة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة باشراف وتوجيه من قبلنا مع الامتحان الشهري والتقارير والبحوث	
٤٥٤. ١٨ تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٤٥٥. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسية ( المصادر )					
١-جاسم محمد حسن العدول وآخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر. ٢-إبراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			مجلة بيت الحكمة مجلة ابحاث البصرة مجلة اداب البصرة مجلة دراسات تاريخية		

المراجع (DOI) - موقع الانترنت

<https://www.iasj.net>

مواقع المجالات الأكاديمية العلمية العراقية

المجموعة الحرة على الانترنت الويكينديا



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نصوص تاريخية باللغة الانكليزية- المرحلة الرابعة – قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية – جامعة البصرة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول ( ٢٠٢٣-٢٠٢٤ )	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة اسبوعيا      ٤ عدد الوحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. فرقد عباس قاسم Farkad.kasem@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- التركيز على ان يلم الطلبة بالمصطلحات التاريخية والسياسية باللغة الانكليزية ٢- تعريف الطلبة بالتطور التاريخي لبعض المصطلحات باللغة الانكليزية ٣- محاولة ايجاد فكرة للطلبة عن اهمية دراسة مادة النصوص التاريخية باللغة الانكليزية في الحياة العامة.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتضمن الدرس ( ٢ ) ساعة نظري - عدد الساعات الاسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ اسبوعا .	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	



الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		شرح نبذة مختصرة للطلبة عن فن الترجمة وانواعها ، وكيفية صياغة العبارات في	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	طرح اسئلة مباشرة للطلبة حول ترجمة بعض المصطلحات عبر
٢	٢		الحروب الصليبية في العصور الوسطى	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه
٣	٢		التطور التاريخي للحياة العامة في العصور الوسطى	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه
٤	٢		معركة بدر	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه
٥	٢		معركة بدر	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه
٦	٢		العلاقات الالمانية-الروسية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه
٧	٢		امتحان الاول		
٨	٢		الاسكندر المقدوني	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه
٩	٢		عملية بارباروسا ١٩٤١	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه
١٠	٢		الحرب العالمية الثانية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه
١١	٢		الحرب العالمية الثانية	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه

اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	العلاقات الروسية-الايروانية	٢	١٢
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	العلاقات الروسية-الايروانية	٢	١٣
اختبارات مفاجئة وتكليف الطلبة بإدارة المحاضرة بإشراف وتوجيه	محاضرة توضيحية مع الشرح والامثلة باستعمال شاشة	مصطلحات تاريخية وسياسية	٢	١٤
		امتحان الشهر الثاني		١٥

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ.

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد منهج محدد للمادة لان الوزارة لم تقرر مفردات المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتب متفرقة متاحة على المواقع الالكترونية	المراجع الرئيسة (المصادر)
مجلات علمية مثل مجلة السياسة الخارجية ومجلة جسنور	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
بعض الأبحاث والمقالات بشأن النصوص التاريخية متوفرة على الانترنت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت